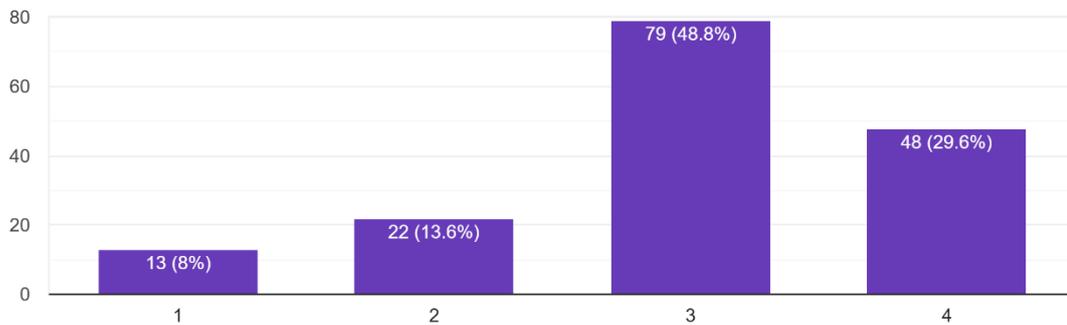


令和6年度 保護者学校評価アンケート 12月 162件

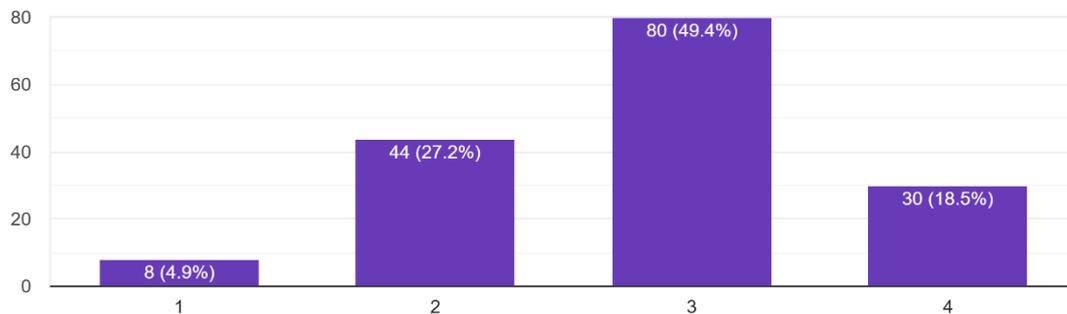
①お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。

162件の回答



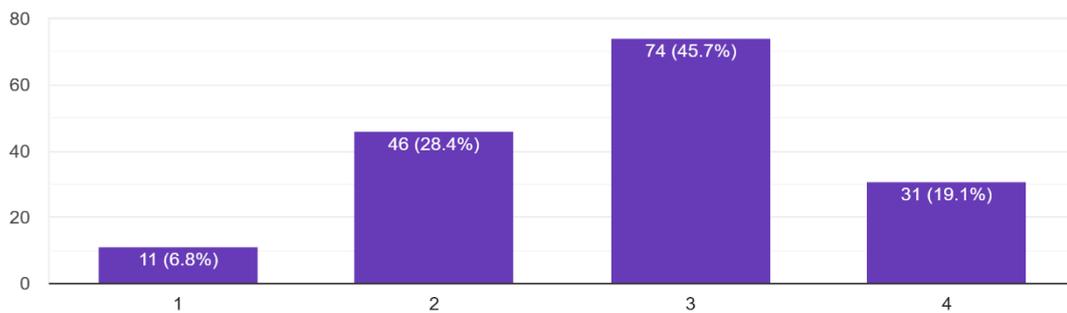
②お子さんは、自分の良さに気づき自信を持って行動している。

162件の回答



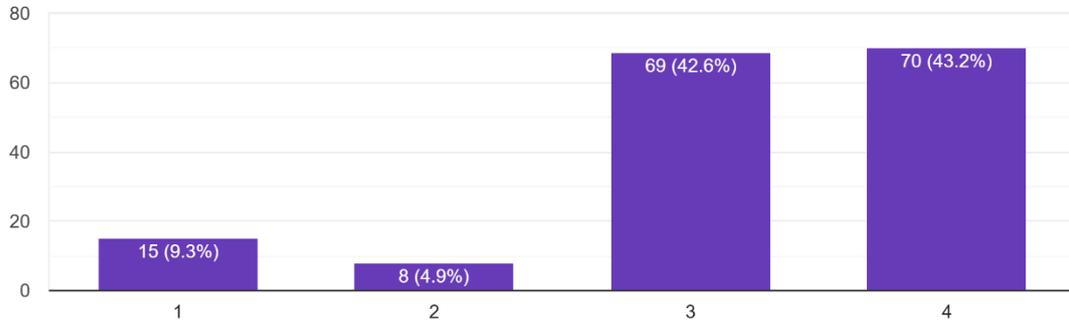
③お子さんは、進んであいさつをしている。

162件の回答



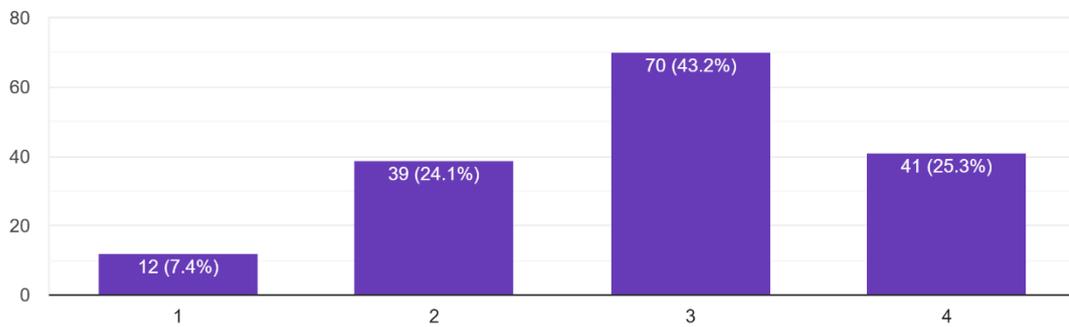
④お子さんは、思いやりの心を持って人と接している。

162件の回答



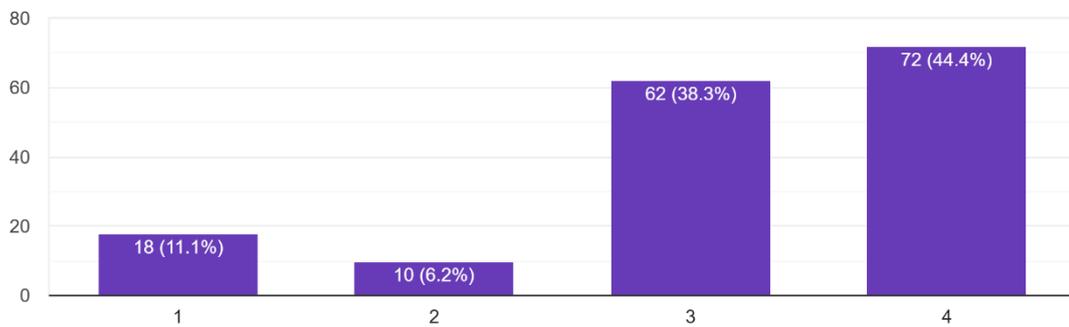
⑤お子さんは、将来の夢（職業やできるようになりたいこと）を持っている。

162件の回答



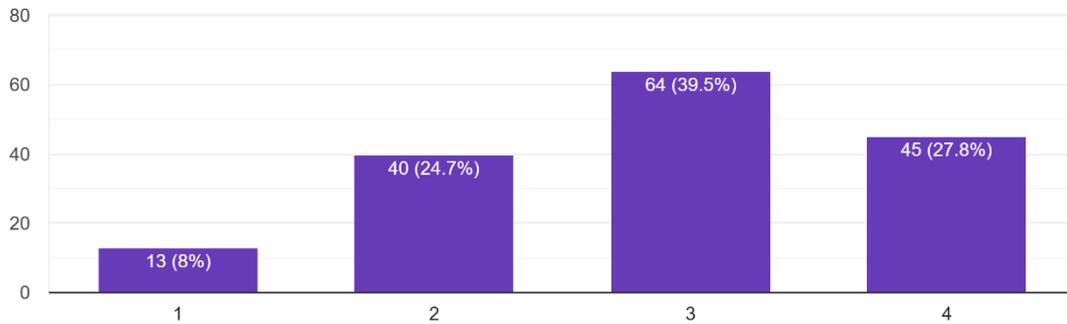
⑥お子さんは、先生を信頼している。

162件の回答



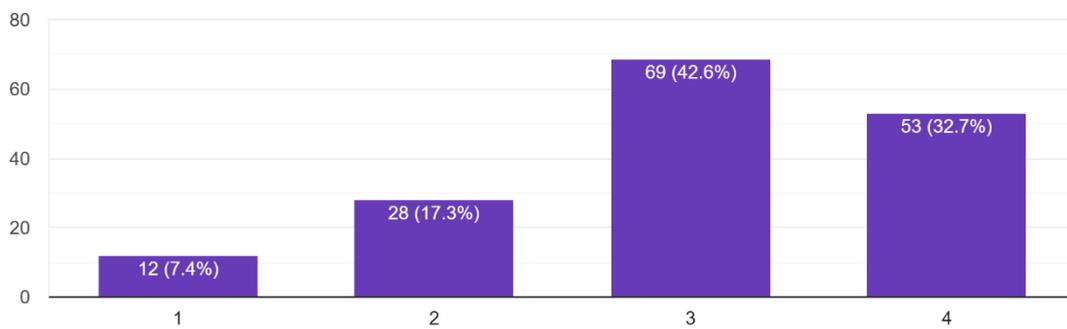
⑦お子さんは、進んで学校の学習に取り組んでいる。

162件の回答



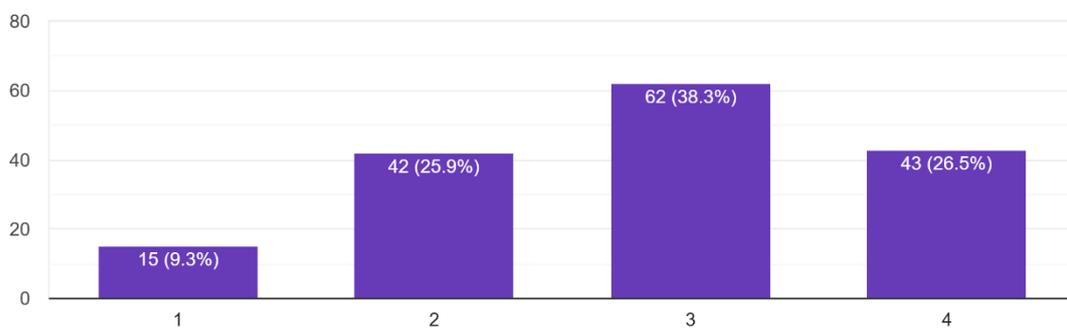
⑧お子さんは、みんなと助け合って学習している。

162件の回答



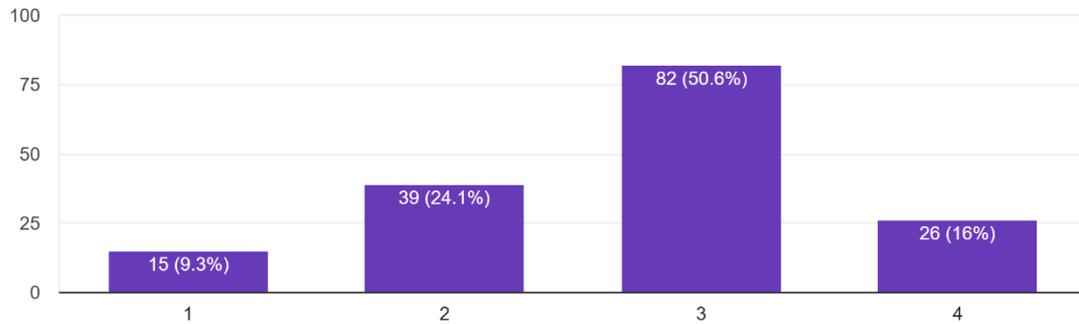
⑨お子さんは、人の話をしっかり聴くことができる。

162件の回答



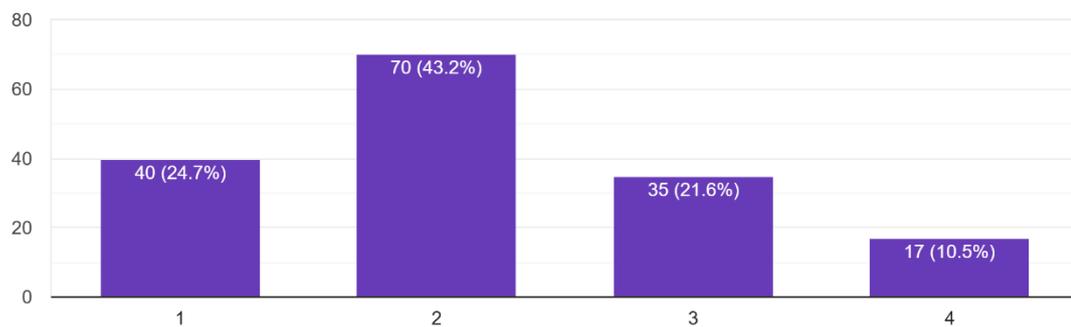
⑩お子さんは、自分の考えを話したり、書いたりすることができる。

162件の回答



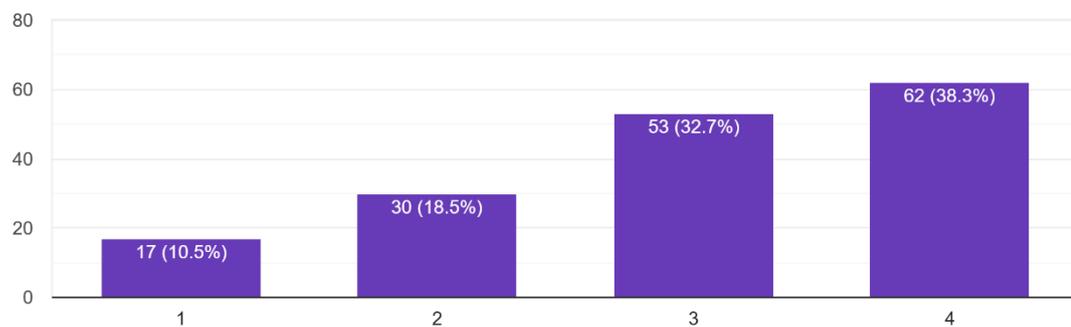
⑪お子さんは、地域の行事に参加している。

162件の回答



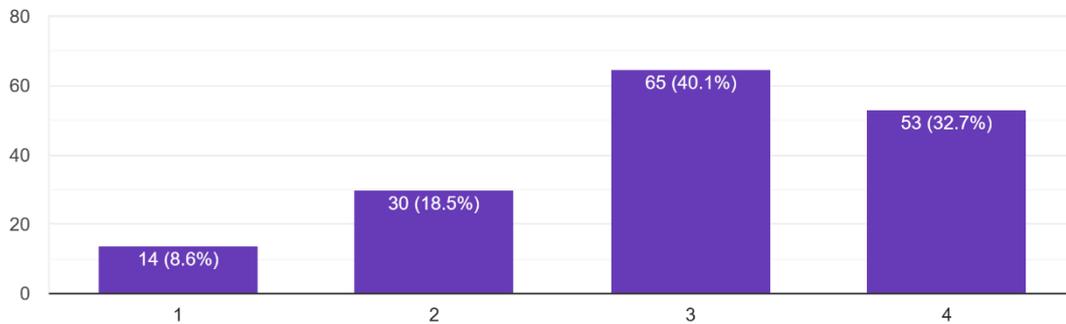
⑫お子さんは、家庭学習をする習慣が身についている。

162件の回答



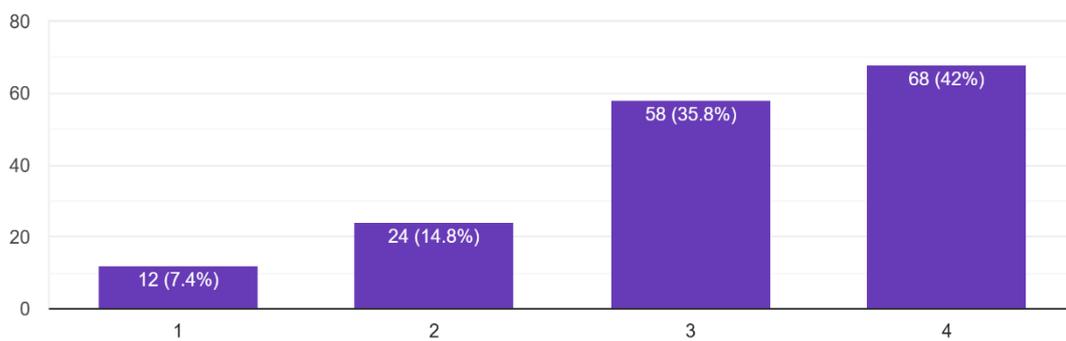
⑬お子さんは、基本的な学習の仕方が身についている。

162件の回答



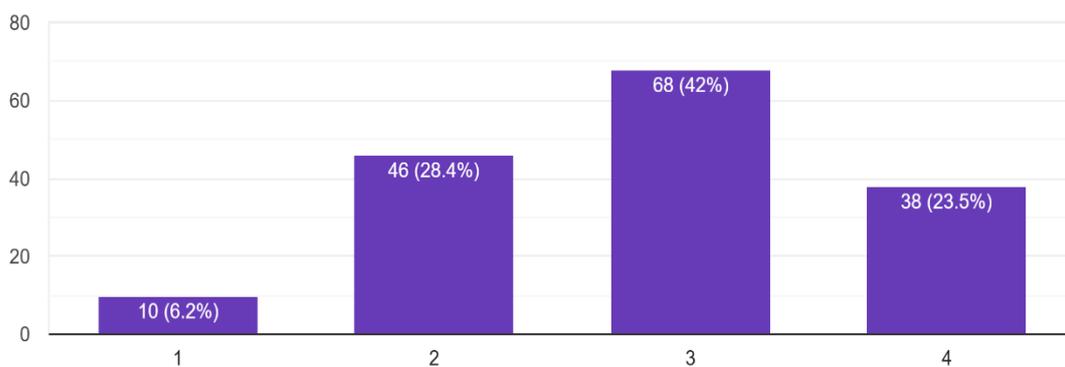
⑭お子さんは、一日の生活リズムができています。

162件の回答



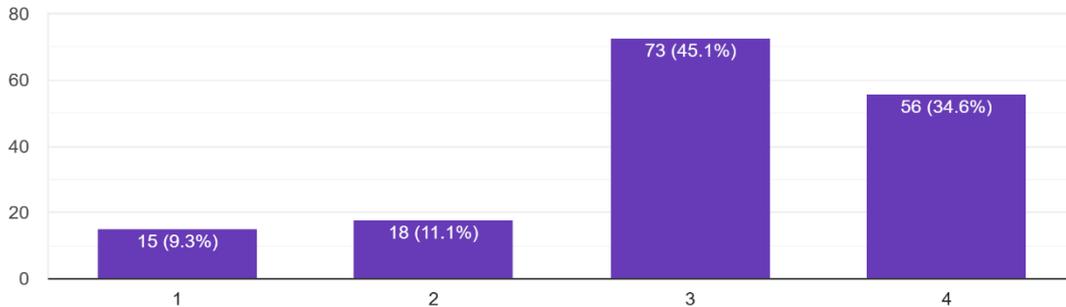
⑮お子さんは、物事に粘り強く取り組むことができる。

162件の回答



⑯お子さんは、健康や安全に気をつけて生活をしている。

162 件の回答



いつも、子供たちのために尽力いただきありがとうございます☆何かありましたら、何時でもできる範囲でお手伝い出来ればと思っています(^)今年度も残り僅かとなりましたが、どうぞ宜しくお願いいたします。

毎日友達と会えるのを楽しみに学校へ行ってくれてホッとしています。日々先生方の関わりが彼の学校生活の楽しみにつながっていると思います。感謝です。これからもよろしく願います。

支援の面で助けていただき感謝しています。
解答欄が数字しか出ていないので分かりにくかったが、上から順に肯定だと仮定して答えました。

いつもありがとうございます。息子が4月から1年生になり「学校楽しくない」と言う事も何度かありましたが、そんな日でも帰ってくると必ず「楽しかった！」と言ってきて、その様子から楽しんでいるのが伝わるので安心しています。これからも、よろしくお願い致します。

いつもありがとうございます。毎朝うれしそうに家をでていきます。

いつもありがとうございます。少しずつお友達との小さなトラブルが増えて、学校に気が向かない日もあったりしますが、家庭でも話を聞きアドバイスをしたり見守ったり…引き続きフォローしていきたいと思っています。担任の先生にはお忙しい中いつもフォローいただき感謝しております。引き続きよろしく願います。

担任の先生は、一人ひとりの生徒に向き合っていてきちんと保護者へもアドバイスしてくれるので、安心して学校へ行かせる事が出来ています。

○○先生、いつもありがとうございます。○○先生のおかげで学校での問題行動も少なくなった様に思います。いつもすぐに対応して下さい、本当にありがとうございます。親子で、ご迷惑やお手数をおかけして申し訳ありませんが、よろしくお願い致します。

先生方の温かいご指導のおかげで学校へ毎日通うことが出来ています。本当にありがとうございます。

■個人面談の間隔(次の方までの時間)が全くないので、時間を取った方がいいと思う。後ろが詰まっていて先生も大変そうだし、保護者自身も時間通りに来ているのに終わるのが遅くて、交代のとき気まずいです。(こちら遅刻してるわけじゃないのに、遅刻した為遅れていると思われていそうで、)

回答→面談時間の工夫をして参ります。

■担任の先生にはいつもお世話になっています。ありがとうございます。ただ学校側への意見としては、費用削減の為か何かわかりませんが、正直成績表がコピー用紙なのは引いてしまいました。もう少し特別感のあるものにして頂きたいです。

回答→経費削減のため、1学期の通知表は、コピー用紙で対応しておりますが、2学期(保存用:1学期と2学期の成績が記載されています)は上質紙に印刷する予定です。ご理解とご協力をお願いします。

■担任の先生からマスクをつけていることに対して指摘を受けたそうです。娘は鼻炎がある事とインフルやコロナも流行っているからと答えたのに対して私も鼻炎だけどつけてないしつけると余計苦しい、コロナやインフルエンザは前の話だよ。などと言われたそうです。こちらの学校ではマスクをつけないという義務化がされているのでしょうか？マスクをつけている子に対して自分の考えを押しつけるのはどうかと思います。

回答→原則、マスクをつけることやつけないことは、本人またはご家庭での判断となっております。改めて学校で共有して参ります。

■朝の靴箱前のドアが開く時間を早めてほしい。雨の日も子どもたちが濡れているのにドアを開けないのはいかがなものか。

回答→職員の勤務時間が8:15分からとなっております。現在、7:45にドアを開けておりますが、職員が出勤していない時間帯にドアを開けると、安全面の確保ができません。大雨の場合は、5分ほど早めに対応しておりますが、安全面を考慮し、柔軟に対応して参ります。ご家庭でのご協力とご理解をお願いいたします。

■今年度は授業参観等、保護者が学校行事に参加する企画が昨年度に比べて少し多いように感じました。参加は強制ではないものの、行けなかったことに引け目を感じる保護者の方や、親が来れないことに寂しさをおぼえる児童もいるのではないかと心配しています。また、保護者が参加する行事が増えることにより準備等で先生方のご負担が更に増加してしまうのではないかと懸念しています。杞憂であれば幸いです。

回答→授業参観の回数や内容について検討いたします。また、教師の負担をご心配していただきありがとうございます。

■部活動が土日のいずれか1日に制限されてしまい、他校は土日の活動があるため練習時間が違いすぎて体力面やレベルに違いが出てしまい試合をしても勝つことができず自信を失ってしまうのはもったいないことだと思う。やりたいことは挑戦させるべきではないかと思う。

回答→4月の部活動連絡会でも、確認事項に同意書を提出していただき、全部活動が同意していただいています。また、『那覇市運動部活動等の在り方に関する方針』に沿って、学校としての方針も決定しています。ご理解の程よろしく願います。

■日頃から子供たち一人ひとりに対する暖かい指導と支援に心より感謝申し上げます。また、職員の方々が業務改善に向けて新しい取り組みを導入されている点も非常に評価しております。具体的には、PTA 活動の平日開催や簡素化、高学年で教科担当制を導入することで負担軽減を図る工夫が見られ、保護者としても学校全体が働き方改革に積極的に取り組んでいる姿勢を感じています。一方で、部活動における取り組みについては、以下の点で疑問や懸念があります。1. 方針の適用対象についての混乱 学校ホームページに掲載されている『那覇市運動部活動等の在り方に関する方針』は中学校を対象とした資料であり、本校には必ずしも当てはまらないと考えます。中学校では顧問制のため職員の負担軽減を目的とする方針であることは理解できますが、本校では部活動の運営は地域や保護者が主体となっているため、職員の負担軽減には直接結びつかないように思われます。「土日のどちらかを休みにする」という取り組みの意図を改めて明確にし、小学校の実情に即した運用に見直していただけないでしょうか。2. 実力差の懸念 他校が土日も通常通り練習している中で、本校だけが週末の活動を制限することで、他校との実力差が生じる可能性があります。特に体育館を利用する部活(バスケ部やバレー部)は平日の活動日が2~3日であり、土日を含めても週4~5日練習が行われています。この状況は、既に「週2日以上以上の休養日」という基準を満たしていると考えます。部活動の実施日については、他校とのバランスや生徒の競技力向上のため、柔軟な対応をお願いしたいです。3. 平日練習追加の混乱について 平日に活動日を1日追加するための申請をこちらから行い、学校側から了承を得ました。しかし、その申請した曜日が既に他の部活動が活動している日と重なっていて、その部活動から「事前に聞いていない」と困惑している様子でした。このような状況が発生した背景として、活動日の変更や追加に関する情報共有や調整が十分に行われていなかったことが考えられます。この点について、学校側がどのように対応を考えているのか、具体的な方針や今後の改善策を教えてくださいたいです。話し合いを簡素化する取り組みは素晴らしいですが、全体の調整や情報共有は適切に行い、混乱を防いでいただけると幸いです。学校運営における多忙な業務の中での取り組みには敬意を表しつつ、今後も子供たちの成長を第一に考えた運営を期待しております。

回答→1, 2のご質問については、4月の部活動連絡会でも、確認事項に同意書を提出していただき全部活動が同意していただいています。また、学校独自で決定しているのではなく、国・県の方針・『那覇市運動部活動等の在り方に関する方針』に沿って、学校としての方針を決定しています。また、那覇市についてはスポーツ少年団はこの方針に準ずることになっており、特に、子ども達の体力面・学習面等についての負担を考えた方針となっていると理解しております。3のご質問については、部活動同士で調整した上で、申請したものと考えております。練習日は部活動間で調整し、申請書の提出をお願いします。ご理解の程よろしく申し上げます。

■生活面等は家庭が基盤となっているので、本人と相談をしたり、約束事を決めたりして家庭ではすごしています。学校で過ごす時間のほうが長い分、家では見受けられない様子が学校では多々あるそうです。なるべく、学校の負担にならないように、どうにか改善策を考えるのですが、どうしても家庭と学校では差があるかと思えます。人数が増えるほど、目が行き届きにくいと思いますが、提出物の声掛け(メモを書く、宿題を出す)等、繰り返し言っていたいただけると助かります。回答→学校でも繰り返し声かけや指導の工夫をして参ります。

■今年度の授業参観について、4回中2回が図工の時間であった。保護者が子供を見守りながら工作に取り組むという内容で、その上保護者が来てない近くのお子様も見てあげてくださいという声掛けがありました。授業内容でカッターを使うため、安全のためにも大人の目が複数あった方が安心できるということは理解できますが、保護者としては子供が授業中に姿勢良く座って先生

のお話に集中できてるか、授業の進度についていけてそうか、発表をしているか、お友達との関わりはどうかなどそういった点を見るのを楽しみに参加していたので、保護者と一緒に工作をするというのは正直自宅でもできてしまうので残念だなと感じました。例えば1時間は工作、あと1時間は普段の授業などであれば感じ方も変わったかもしれません。実際、私がいた1時間の中で3人ほど怪我をしていたので、大人の存在は必要なかもしれませんが、それでも子供たちの普段の様子をもっと見たいなと感じた授業参観でした。

回答→子ども達の普段の様子を参観していただけるような時間割を工夫して参ります。

■授業参観で図工が続き、親が介入することが続いているので、国語や算数などの授業が見たいなと思います。発表などの様子や、授業へ取り組む姿ら雰囲気などを見て、家でどのようなことに気をつけるか、がんばりノートへの取り組みなど考えられたらと思います。

回答→様々な教科または子どもの姿を参観していただけるよう時間割を工夫して参ります。

■子供達の交通マナーが悪いので、学校でも指導して欲しいと思います。以前いた学校では毎年厳しく学校側から指導がありました。ガードレール側を歩く、道の真ん中を歩かない等、家庭でも伝えていますが、学校でもお願いできないでしょうか？運転していてヒヤッとすることが多々あり、いつか事故が起こるんじゃないかと心配です。

回答→学校でも交通安全については指導しておりますが、これからも指導の徹底・工夫をして参ります。今後ご家庭や地域でのご指導をお願いいたします。

■どっちがはいでどっちがいいえかよくわかりませんでした。最初に教えていただけると助かります。

回答→アンケートの最初の説明画面に表示しておりましたが、不明瞭な表示となっていました。表示の工夫をして参ります。

■知り合いの教員が学校で取り組んでいるのを聞いたのですが、登校時間に校門でバブルマシーンを使用しているそうです。特に1年生のときや新学期、週明け等は登校を渋ることがあり苦労したので、登校を促す工夫をしていただけると助かります。

回答→今後も安心して登校できる環境整備・指導の工夫をして参ります。

■登校しぶりの子どもの保護者として、もう少し対応の仕方を考えて欲しいです。相談室の先生がお休みの日は「学校行きたくない」と話します。相談室の先生も月曜日から金曜日まで、常駐できるよう委員会へ働きかけて頂くことは可能でしょうか？保護者から委員会へお話した方がいいのでしょうか？委員会の予算がないのならば、PTAの予算とかでどうにかならないものでしょうか？あと、学校側の対応として、スクールカウンセラー、子ども寄り添い支援員、相談室の先生にお任せで、あとは保護者にお任せみたいな感じなのかな?と思っています。担任の先生はお忙しいとは思いますが、相談室登校の子へも毎日話しかけて欲しいと思います。

回答→市教育委員会には、月から金曜日の出勤の要請を何年も前から行っていますが、今後も働きかけて参ります。また、学校として相談室のより良い支援体制を考えて参ります。また、児童の実態に応じて、学級担任からのよりよい声かけができるように、校内体制と指導体制を整えて参ります。