

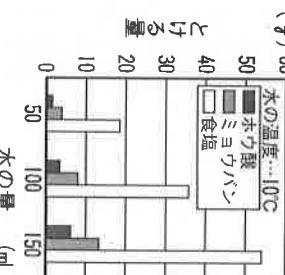
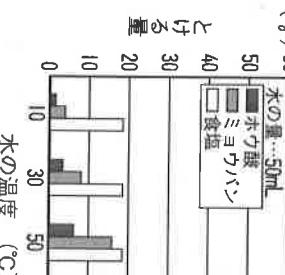
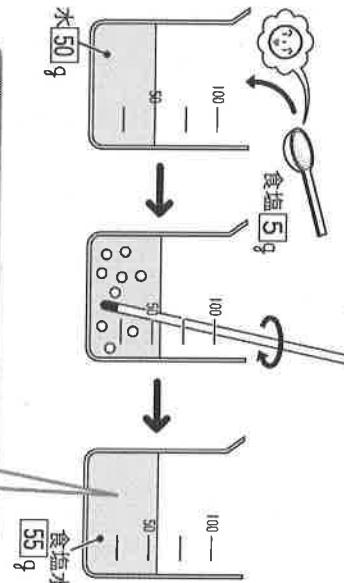
理科
やいかめよう
もののとけ方

ପ୍ରକାଶ

「もの」を水にとかして見えなくなつても、ものの重さは変わらないよ！



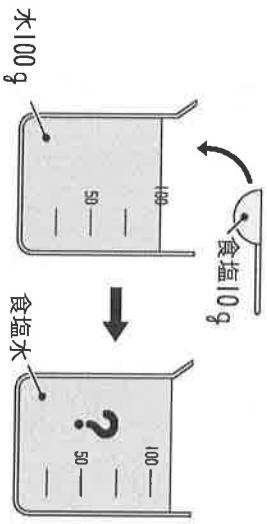
度や量が変わると、
とける量も変わる



つぶが見えなくなつても、
食塩の重さはなくならぬよ

もののとけ方の変化は、とかすものの
種類によってちがうよ！

① 食塩を、水にとかしました。



- ① 食塩水の様子で、正しいものに○をつけましょう。

() 食塩のつぶが、底にたまっている。
() 食塩のつぶは見えない。

② 食塩水の重さは、何gですか。()

2 もののとけ方を調べます。

- ① 次のようにしたときのホウ酸のとける量を、□から選びましょう。

●水の量を増やす。

The diagram illustrates a heating process. At the top, a beaker contains 50mL of water at 20°C. A large curved arrow points downwards towards the beaker, indicating heat transfer. Below this, the beaker now contains 60mL of water at 60°C. Another large curved arrow points downwards towards the beaker. To the right, a second beaker shows 100mL of water at 20°C.

ア 増える。 イ へる。 ウ 変わらない。

② 水の温度を上げていったときのホウ酸のとける量の変化は、食塩のときと同じですか。（ ）

【答え】 1 ① 食塩のつぶは見えない。」に○ ② ॥
 2 ① (上から)②, ③ ② 同じではない。(ちがう。)

理科
電流がうみ出す力

名 前

組 番

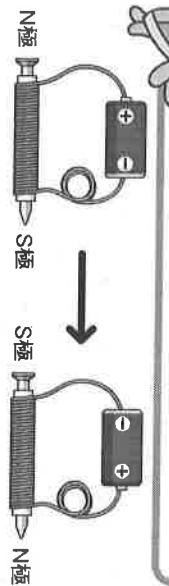
c27ta508

たしかめ

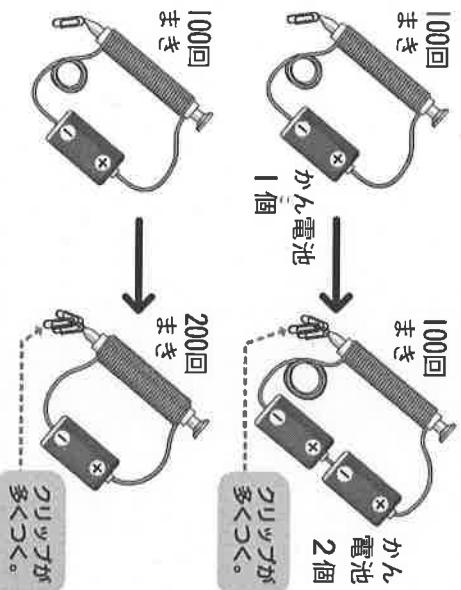
コイルに鉄しんを入れて電流を流すと、**電磁石**になるよ！



電磁石にもN極とS極があり、電流の向きが反対になると極も反対になるよ！



電流を強くしたり、コイルの導線のまき数を多くしたりすると、電磁石のはたらきは大きくなるよ！

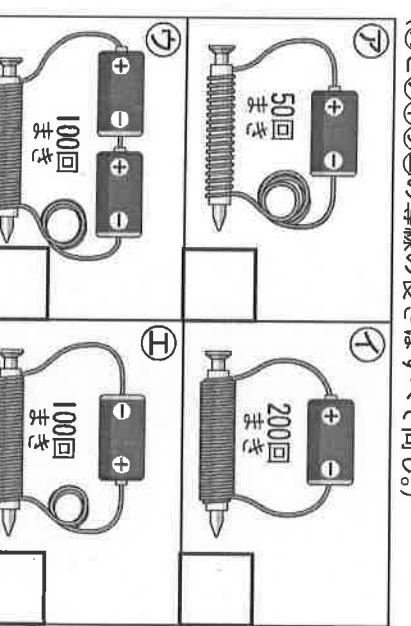
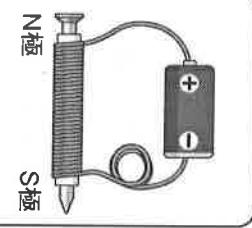


(導線の長さはすべて同じ。)

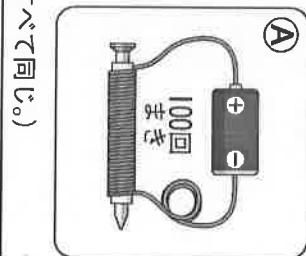
1 電磁石の性質について、()に合う言葉をかきましょう。

- コイルに()を入れて()を流すと、電磁石になります。

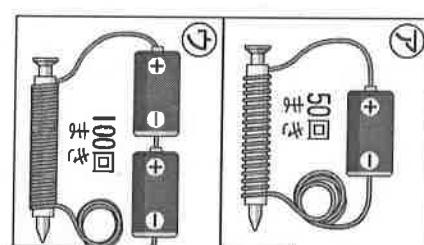
電流の向きを反対にすると、ⒶⒷのどちらのようになりますか。

**3 右のⒶよりも、電磁石のはたらきが大きくなるものが二つに、○をつけましょう。**

Ⓐよりも、電磁石のはたらきが大きくなるものが二つに、○をつけましょう。



(ⒶとⒷの導線の長さはすべて同じ。)



(ⒶとⒷの導線の長さはすべて同じ。)



1 月見人のドリル

植物の発芽

種子のつくりと養分

月 日 時間10分

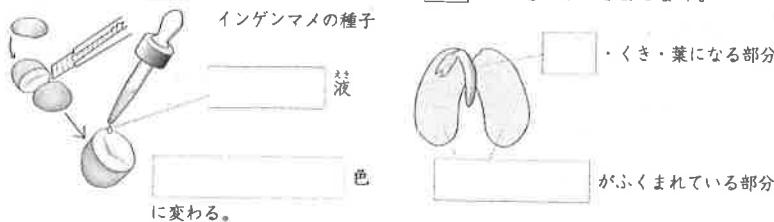
名前

/100点

★ インゲンマメの種子の発芽と養分を調べる実験について、次の問い合わせに答えましょう。

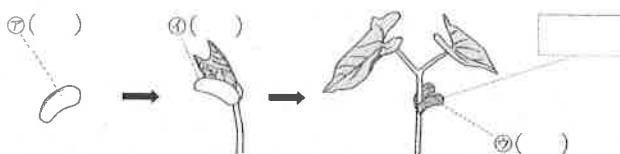
実験 60点(1つ10点)

- (1) 下の図の□にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。



ヨウ素 でんぶん 青むらさき 黄緑 根

- (2) 下の図の□にあてはまる言葉をかきましょう。また、⑦～⑩の部分を横に切り、ヨウ素液をつけたとき、最もこい色になるのはどれですか。()に○をつけましょう。



★ 次の問い合わせに答えましょう。また、□にあてはまる言葉を答えましょう。 20点(1つ10点)

- (1) でんぶんがふくまれているかどうかを調べるには、(1)

何という液を使いますか。

(2)

- (2) 種子の中のでんぶんは、発芽や成長のための□□

として使われる。

()の中の正しい言葉を選んで、○で囲もう。

20点(なぞりは点数なし)

だいじな
まとめ

種子の中にふくまれているでんぶんが、発芽して根・くき・葉が育つにつれて「少なく・多く」なるのは、発芽や成長のための()として使われたからである。

- ★ (1)実験に使う液は、でんぶんがふくまれているかどうかを調べることができます。
(2)□の部分は、種をまいてから、はじめて出てくる葉です。



2 月見人のドリル

メダカのたんじょう

メダカのおすとめす

月 日 時間10分

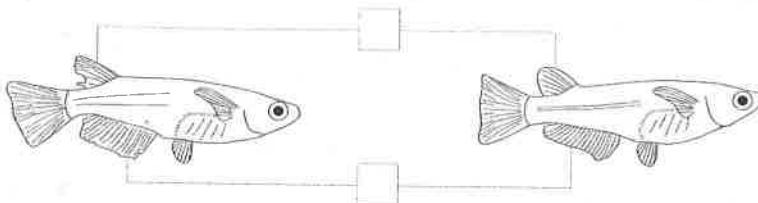
名前

/100点

★ メダカのおすとめすについて、次の問い合わせに答えましょう。

80点(1つ20点)

- (1) 下の図の□にあてはまる言葉を、下の□から選んで記号をかきましょう。



⑦はらびれ ⑧おびれ
⑨せびれ ⑩しりびれ

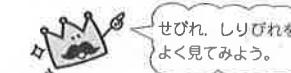
- (2) メダカのおすとめすの見分け方についてかいた次の文を読み、下の図のメダカのおすとめすを記号で答えましょう。

・めすは、せびれに切れこみがない。しりびれの後ろが短い。

・おすは、せびれに切れこみがある。しりびれの後ろが長い(しりびれが平行四辺形)。



おす()
めす()



せびれ、しりびれを
よく見てみよう。

20点(なぞりは点数なし)

だいじな
まとめ

メダカのおすとめすは、()やしりびれの形で見分けることが
ができる・できない)。

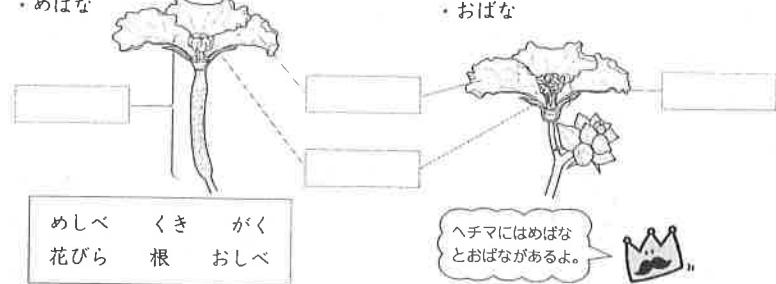


★ メダカのおすとめすは、せびれやしりびれの形で見分けることができます。



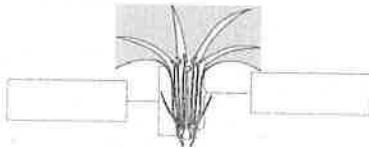
★ ヘチマの花のつくりについて、下の図の□にあてはまる言葉を、下の□から選んでかきましょう。

・めばな

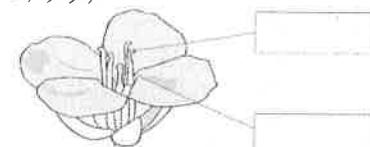


★ 下の2つの図の□にあてはまる言葉を、「おしべ」、「めしべ」から選んでかきましょう。同じ言葉を2回使ってもよいです。

・アサガオ



・アブラナ



★ 次の植物の中で、めばなとおばながさく植物はどれですか。正しいもの2つに○をつけましょう。

①()アサガオ

②()ヘチマ

③()オモチャカボチャ

④()アブラナ

全部で10点

10点(なぞりは点数なし)



ヘチマは、めばなと()がある。めばなにはめしべが、おばなには()がある。



アサガオやアブラナのおしべとめしべは1つの花にあります。



★ 次の文の()にあてはまる言葉をかきましょう。

20点(1つ10点)

空全体の広さを10として、雲がおおっている空の広さが0~8のときは()、9~10のときは()とする。

★ 空全体をさつえいした下の写真を見て、□にあてはまる言葉を「晴れ」、「くもり」から選んでかきましょう。同じ言葉を2回使います。

30点(1つ10点)

①雲の量が2のときは
空のようす



②雲の量が8のときは
空のようす



③雲の量が9のときは
空のようす



★ 次の雲の色や形について、()にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。

30点(1つ10点)

①層積雲(うね雲)



・白っぽい色で
()よう

な形をしている。

②巻積雲(いわし雲・うろこ雲)



・白い色で小さな
()のよ
う形をしている。

③乱層雲(雨雲)



・黒っぽい色で空一面に広
がっている。()
や雪をふらせる。

雨 雲のうず 雲の集まり 波打った うずまいた

20点(なぞりは点数なし)



「晴れ」と「くもり」のちがいは、雲の量で決められている。空全体の広さを10として、雲がおおっている空の広さが0~8のときは()、9~10のときは()とする。



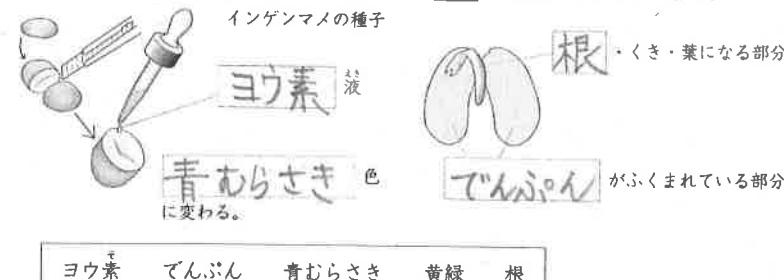
★ 天気については、雲の量で、「晴れ」「くもり」を区別しています。



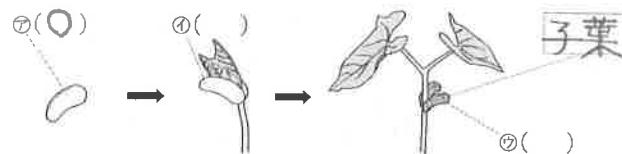
★ インゲンマメの種子の発芽と養分を調べる実験について、次の問い合わせに答えましょう。

60点(1つ10点)

- (1) 下の図の□にあてはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



- (2) 下の図の□にあてはまる言葉を書きましょう。また、⑦～⑨の部分を横に切り、ヨウ素液をつけたとき、最もこい色になるのはどれですか。()に○をつけましょう。



★ 次の問い合わせに答えましょう。また、□にあてはまる言葉を答えましょう。 20点(1つ10点)

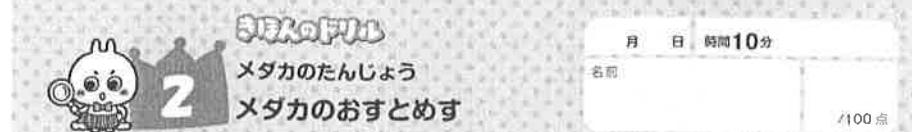
- (1) でんぶんがふくまれているかどうかを調べるには、(1) ヨウ素液
何という液を使いますか。
(2) 種子の中のでんぶんは、発芽や成長のための□□
として使われる。

(1)の中の正しい言葉を選んで、○で囲もう。

20点(なぞりは点数なし)

だいじなまとめ
種子の中にふくまれているでんぶんが、発芽して根・くき・葉が育つにつれて「少なく・多く」なるのは、発芽や成長のための(養分)として使われたからである。

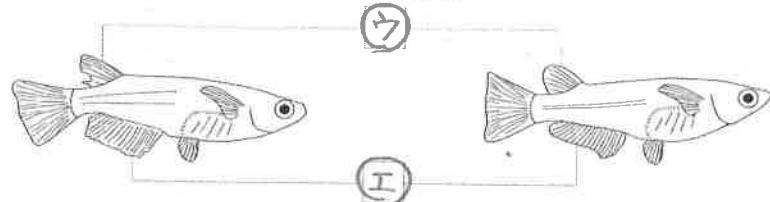
★ (1)実験に使う液は、でんぶんがふくまれているかどうかを調べることができます。
(2)□の部分は、種をまいてから、はじめに出てくる葉です。



★ メダカのおすとめすについて、次の問い合わせに答えましょう。

80点(1つ20点)

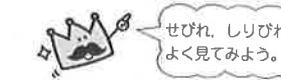
- (1) 下の図の□にあてはまる言葉を、下の□から選んで記号をかきましょう。



⑦はらびれ ⑧おびれ
⑨せびれ ⑩しりびれ

- (2) メダカのおすとめすの見分け方について書いた次の文を読み、下の図のメダカのおすとめすを記号で答えましょう。

・めすは、せびれに切れ込みがない。しりびれの後ろが短い。
・おすは、せびれに切れ込みがある。しりびれの後ろが長い(しりびれが平行四辺形)。



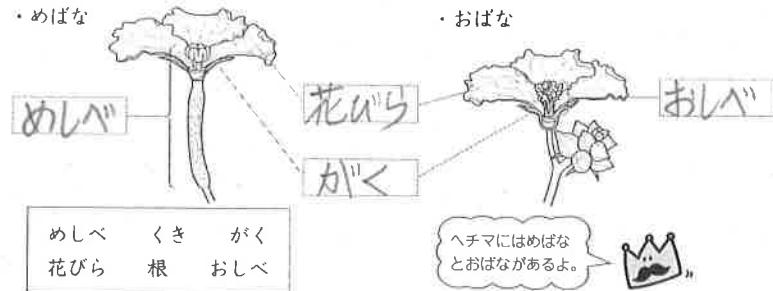
20点(なぞりは点数なし)

だいじなまとめ
メダカのおすとめすは、(セビレ)やしりびれの形で見分けることができる。できない。

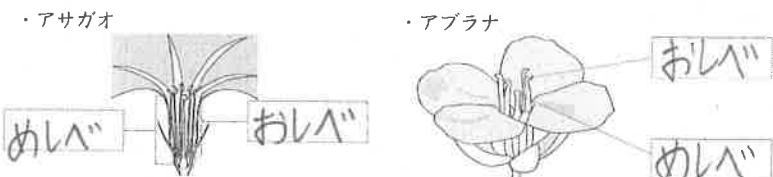
★ メダカのおすとめすは、せびれやしりびれの形で見分けることができます。



★ ヘチマの花のつくりについて、下の図の□にあてはまる言葉を、下の□から選んでかきましょう。



★ 下の2つの図の□にあてはまる言葉を、「おしべ」、「めしべ」から選んでかきましょう。同じ言葉を2回使ってもよいです。



★ 次の植物の中で、めばなとおばながさく植物はどれですか。正しいもの2つに○をつけましょう。

- 全部で10点
- | | |
|--------------|----------|
| ①()アサガオ | ②()ヘチマ |
| ③()オモチャカボチャ | ④()アブラナ |

10点(なぞりは点数なし)

**だいじな
まとめ** ヘチマは、めばなと()がある。めばなにはめしべが、おばなには()がある。

★ アサガオやアブラナのおしべとめしべは1つの花にあります。



★ 次の文の()にあてはまる言葉を書きましょう。

空全体の広さを10として、雲がおおっている空の広さが0~8のときを(晴れ), 9~10のときを(くもり)とする。

★ 空全体をさついした下の写真を見て、□にあてはまる言葉を「晴れ」「くもり」から選んでかきましょう。同じ言葉を2回使います。

- ①雲の量が2のときの空のようす
②雲の量が8のときの空のようす
③雲の量が9のときの空のようす



晴れ



晴れ



くもり

★ 次の雲の色や形について、()にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。

30点(1つ10点)

- ①層積雲(うね雲)
②巻積雲(いわし雲・うろこ雲)
③乱層雲(雨雲)



・白っぽい色で
()よう
な形をしている。



・白い色で小さな
()のよ
うに見える。



・黒っぽい色で空一面に広
がっている。()
や雪をふらせる。

雨 雲のうず 雲の集まり 波打った うずまいた

20点(なぞりは点数なし)

**だいじな
まとめ** 「晴れ」と「くもり」のちがいは、雲の量で決められている。空全体の広さを10として、雲がおおっている空の広さが0~8のときを(晴れ), 9~10のときを(くもり)とする。

★ ★ 天気については、雲の量で、「晴れ」「くもり」を区別しています。

国語

5年生で習った漢字のまとめ①

名前 組 番

- ⑩ 約を結ぶ
⑨ 重きを果たす
⑧ 遠に続く
⑦ 芸能の秋
⑥ 人の自由
⑤ カナ自然
④ 礼儀を送る
③ 木の太い
② 質子的な生活
① 健室に行く

- ⑩ 原因を比べる
⑨ 器に入れる
⑧ 大きいをわがむ
⑦ メタルを防ぐ
⑥ 火災を防ぐ
⑤ 車の事故
④ 日本の政治
③ 公式の試合
② 重要な語
① 仕事をまかす

- ⑩ 議案を決する
⑨ 味が強い
⑧ 大きいをわがむ
⑦ 算数の勉強
⑥ 人が防ぐ
⑤ 車の花びら
④ 事実を明す
③ の出来事
② 走をする
① 外国との交換

- ⑩ 家庭をくずす
⑨ 作法を伝じる
⑧ 想ぞうの世界
⑦ 自分の性習
⑥ 家具のかかる
⑤ 語学の力
④ 問題の明る
③ 住まいの見
② 地方に住む
① 自分の交換

- ⑩ 消毒液をかいだりする
⑨ 方向に進む所
⑧ バスの停り場
⑦ 事が起きる
⑥ 事が起る
⑤ 形が同じ
④ 問題の説明
③ 住まいの見
② 店舗に転する
① 自分の特徴

四
四

5年生で習った 漢字のまとめ②

四

1

19ma502

④ 先生
③ 役を
② 水量が
① アルバム

卷之二

⑩ 役を
する

⑨ 水量が
える

⑧ アンケート調
査

⑦ 員室に入る

⑥ 高
い
か
品物

⑤ 人口の分
図

④ やはり
い
せ
格

③ 先生に
く
し
問
す

① 答えを
かめこ
うし
ただ
し
そ
先

② 人類の
じ
つ

⑧ アノケーター調査
⑦ ベルト貿易に入る

⑥ 高か
な品物

⑤ 人口の分図

④ やはり一
格

③ 先生に問
る

① 答えを
し
かめる

② 人類の
そ
先

(1) 日本の土

(2) 立ち入り止

(3) 道に立

(4) 仕事に立たれる

(5) 菜の圃

(6) 渔の生活

(7) 賞

(8) 病気を患う

(9) 数を記す

(10) 電車が通る

止 立ち入りん

土 日本のりん

(21) 事実を の

(22) 草が生え る

(23) 宿 し

(24) と夫 と

(25) いみを も

(26) 本を守る め

(27) 正 ただ

(28) 水の力 おつ

(29) 式の機械 しき

(30) ガスの点火 げん

27 草が生え
28 事実を

(40) 肉 (39) (38) (37) (36) (35) (34) (33) (32) (31)

29

金をねらひて世間で働く易会社で働く
あくまで本業の世間で働く
世間に必要な物に対する社会的貢献

かくして大きな力をもつて世界を大きく変える
世界を大きく変えることは、必ずしも人間の比較的短い一生の間に成る事である

の人の一生は、必ずしも人間の比較的短い一生の間に成る事である

問題を解く力は、必ずしも人間の比較的短い一生の間に成る事である

料を読む力は、必ずしも人間の比較的短い一生の間に成る事である

見てから見る

金を付けて
会社で働け

(41) 校生の代表 しりい
 (42) 地方の組 しりく
 (43) 指 し
 (44) 知 し
 (45) 感 しゃ
 (46) 則 き
 (47) 界線 きせん
 (48) 新しい住 きよ
 (49) お はか
 (50) 切な行動 せきなこうどう

□ 地方の組
□ 校生の代表

四
四

5年生で習った 漢字のまとめ③

組 番

19ma503

① 説明をすりやく

② 人服ふじふく

③ 文化ぶんか

④ 力をかがす

⑤ 清潔せいせつ

⑥ 保育ほいく

⑦ 学校こうがく

⑧ 成長せいぜい

⑨ 決勝けいけんに進む

⑩ 料理りょうりをまぐる

(1) 国 を決める のな活やく

(2) 原 そく

(3) 線道路を走る かん

(4) 車が 来する 定す

(5) 液体を ゼーぜる せ

(6) 木 の建物 ゼーう

(7) 明日の天気予 ほり 近する

(8) ましめな 度 い

(9) 每月の平 気温 いん

(10) 波が打ち せる き

(11) そくを決める さく

(12) 勇ましい 士 じ

(13) 植物の 集 い

(14) 車が 来する 定す

(15) 液体を ゼーぜる せ

(16) 木 の建物 ゼーう

(17) 明日の天気予 ほり 近する

(18) ましめな 度 い

(19) 每月の平 気温 いん

(20) 波が打ち せる き

(21) 原 そく

(22) 植物の 集 い

(23) 金 かん

(24) 期間を 定す

(25) 伝 ビ ひ

(26) ひ ひ

(27) 台風が ほり せ

(28) 自動車の ちうしゃの い

(29) 無 い

(30) 外出を せいしゆうを せ

(3) 物語の	景	じきょう
(4) 横	歩道	ほどう
(42) 建物の	造	つくる
(43) 順	守る	まつる
(44) 新しい	品	ひん
(45) チームを	得る	えき
(46) 利	を果たす	じむ
(47) 験	する	じる
(48) 毛	が飛ぶ	てば
(49) 新聞を	集める	あつめる
(50) 食品の	護する	ぐする
(40) 友達を	生	いのう

国語

5年生で習った 漢字のまとめ④

名前 _____ 組 _____ 番 _____

おんがく

19naga04

- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|
| ① 言 ^{ごん} を受 ^{うけ} ける | ② 雜 ^{ざら} な気持 ^き ち | ③ 天氣 ^{あま} を予 ^く する | ④ 自然 ^{しぜん} を保 ^ほ する | ⑤ 美 ^{うつく} しい銀 ^{ぎん} | ⑥ 意見 ^い をもつする | ⑦ 鉄 ^{てつ} など金 ^{きん} の品 ^{ひん} | ⑧ 判 ^{はん} の上 ^{じょう} い品 ^{ひん} | ⑨ 式 ^{しき} に待 ^{まつ} される | ⑩ 山 ^{さん} を切り開 ^{ひらく} |
| ⑪ 晴 ^{はるか} の秋空 ^{あきそら} | ⑫ 風 ^{かぜ} がふく | ⑬ 台風 ^{たいふう} の力 ^{ちから} | ⑭ たぐまし ^い い | ⑮ 旅行 ^{りょこう} の日 ^ひ | ⑯ 習 ^{じゅ} 会 ^{かい} に出 ^で る | ⑰ 店 ^{みせ} を業 ^{わざ} する | ⑲ 選 ^{せん} 挙 ^き の度 ^ど | ⑳ はん | 21 画 ^が をほる |
| ⑭ 医 ^い 師 ^し を望 ^ま する | ⑮ 会 ^{かい} 場 ^ば を切 ^き る | ⑯ 分 ^{ぶん} な品 ^{ひん} 物 ^{もの} | ⑰ 上 ^{じょう} の店 ^{みせ} | ⑱ 選 ^{せん} 挙 ^き の上 ^{じょう} い品 ^{ひん} | ⑲ 分 ^{ぶん} な品 ^{ひん} 物 ^{もの} | ⑳ はん | 21 画 ^が をほる | 22 式 ^{しき} に待 ^{まつ} される | 23 山 ^{さん} を切り開 ^{ひらく} |

5年生で習った漢字のまとめ⑤

5年生に加わる
漢字のたしかめ

名前	組	番

19na505

- ① ミルクを買う
② に思う
③ を習う
④ けれる
⑤ みんなが
⑥ 人の命を
⑦ 点に入る
⑧ 息を
⑨ 代の市長
⑩ の親子
⑪ 十九世
⑫ か
⑬ 近所の食
⑭ 車する
⑮ 電車の運転
⑯ 大
⑰ 旅行の
⑱ 絵が入
⑲ 美しい山
⑳ 金をする
⑳ 海に出る
⑳ 長い

十一

5
第9

まちがえやすい漢字 [50字]

前名

הנְּבָאָה

（。）——मैं ने उनकी विद्या को अपने लिए लिया।

5年生で習った漢字のまとめ①

がんばれ

名前
・5年の配当漢字193字を、正答率の高いものから
4ページに分けて出題してあります。
・およそ120%でB4に、140%でA3になります。
拡大しての使用を推奨します。

19mss01

① 保 (ほ) 健室に行く	② 質 (しつ) な生活	③ 木の大 (木の太)(たい) いえだ	④ 礼 (れい) 状 (じょう) を送る	⑤ 豊 (ゆたか) かな自然
⑥ 個 (こ) 人の自由	⑦ 芸 (げい) 術 (じゅつ) の秋	⑧ 永 (えい) 遠に続く	⑨ 重 (じゅう) 責 (せき) を果たす	⑩ 条 (じょう) 約を結ぶ
⑪ 仕事 (じご) を任 (まか)す	⑫ 重要 (じゅうよう) な語 (ご)	⑬ 非 (ひ) 公式 (こうしき) の試合	⑭ 日本 (にっぽん) の政 (せい)治 (じ)	⑮ 車 (くるま) の事 (こと)
⑯ 災 (さい) を防ぐ	⑰ 銅 (どう) メダル	⑲ 容 (よう) 器に入れる	⑳ 原 (はらん) 因 (いん)	㉑ 議案 (ぎあん) を決する
⑰ 佛 (ぼつ) をおがむ	㉒ 酸 (さん) 味が強 (強い)	㉓ 可 (か) か	㉔ 因 (いん)	㉕ 葵 (くわい) 味深い話
㉑ 復 (ふく) 習	㉔ 比 (ひく) べる	㉖ 人が 現 (あらわ)れる	㉗ 算数 (さんじゅう) の性 (せい)	㉘ 大きさを 察 (さず)
㉒ 格 (かく) 格	㉙ 像 (ぞう) の世界	㉘ 人が 現 (あらわ)れる	㉙ 作法 (さくほう) を入れる	㉚ 家庭 (かてい) を築 (つき)す
㉓ 件 (けん) 事が起 (おき)る	㉚ 比 (ひく) べる	㉛ 人が 現 (あらわ)れる	㉚ 議案 (ぎあん) を決する	㉛ 判 (はん) 決が出 (だ)る
㉔ 逆 (ぎやく) 方に進 (すす)む	㉛ 授 (じゅ)	㉜ 人が 現 (あらわ)れる	㉛ 作法 (さくほう) を伝 (つた)す	㉕ 波 (なみ) のにおい
㉕ 留 (りゆう) 所	㉜ 想 (そう) の世界	㉝ 人が 現 (あらわ)れる	㉝ 議案 (ぎあん) を決する	㉖ 消毒 (けいそく) スキン

5年生で習った 漢字のまとめ③

- ・ 5年 の配当還元率13.3%を、正答率の高いものから
4ページに分けて出題してあります。
・ よりそ 120%でB4に、140%でA3になります。
拡大しての使用を推奨します。

19ma5s03

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ① 説明を略す | 肥ひ
料をまく |
| ② 婦ふ
人服 | 國際的な活やくへく |
| ③ 文化財
を守る | 国際的な活やくへく |
| ④ 力を貸す | 勇ましい |
| ⑤ 清潔けつ
な衣服 | 幹かん
線道路を走る |
| ⑥ 保険けん
会社 | 車が往おう
来る |
| ⑦ 修しゆ
学旅行 | 明日の天気予報ほう |
| ⑧ 成績せき
が上がる | 会議にてた
て出 |
| ⑨ 準じゆん
決勝に進む | 自動車の輸ゆ
度 |
| ⑩ 肥ひ
料をまく | 毎月の平均きん
気温 |
| 衛生えい
せい | 罪きん
になる |
| ⑪ 食品の編へん
集する | 本を読は
ずる |
| ⑫ 友達を弁べん
護する | 外出を許きよ
せる |
| ⑬ 物語の情じょう
景 | 原そく
則そく
を決める |
| ⑭ 横断だん
歩道 | 耕たがや
す |
| ⑮ 構こう
造 | 植物の採さい
集 |
| ⑯ 序じょ
を守る | 犯はん
人がつかまる |
| ⑰ 構こう
造 | 朝かん
刊かん
を定する |
| ⑱ 繼けい
る | 期間を限げん
定する |
| ⑲ 利えき
益えき
を得る | 義む
務む
を果たす |
| ⑳ 経けい
験を語る | 独ひとり
言を言う |
| ㉑ 綿わた
毛が飛ぶ | 木ぞう
の建物 |
| ㉒ 経けい
験を語る | 造ぞう
統とう
的な産業 |
| ㉓ 金かね
額がく
を調べる | 車が往おう
来る |
| ㉔ 朝かん
刊かん
を読む | 独ひとり
言を言う |
| ㉕ 伝とう
統とう
的な産業 | 木ぞう
の建物 |
| ㉖ 独ひとり
言を言う | 造ぞう
統とう
的な産業 |
| ㉗ 機械を接せつ
する | 機械を接せつ
する |
| ㉘ 自動車の輸ゆ
出 | 自動車の輸ゆ
出 |
| ㉙ 罪きん
になる | 罪きん
になる |
| ㉚ 本を読は
ずる | 本を読は
ずる |
| ㉛ 提てい
案する | 会議にてた
て出 |
| ㉜ 会議にてた
て出 | 自動車の輸ゆ
出 |
| ㉝ 明日の天気予報ほう | 台風が接せつ
する |
| ㉞ 新聞を編へん
集する | 報ほう |
| ㉟ 本を読は
ずる | 報ほう |
| ㉟ 本を読は
ずる | 罪きん
になる |
| ㉟ 本を読は
ずる | 均きん
気温 |
| ㉟ 本を読は
ずる | 奇きよ
せる |
| ㉟ 本を読は
ずる | 波が打ち
寄せる |



5年生で習った 漢字のまとめ④

名前 組番
・5年生の配当漢字193字を、正答率の高いものから
4ページに分けて出題してあります。
・およそ120%でB4に、140%でA3になります。
拡大しての使用を推奨します。

19na5504

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|-------|
| ① 損 | 害を受けれる | ② 複 | 雜な気持ち |
| ③ 天気を予測 | する | ④ 自然を保護 | する |
| ⑤ 美しい銀河 | | ⑥ 意見を支持する | |
| ⑦ 鉄などの金属 | | ⑧ 評判のよい品 | |
| ⑨ 式に招待される | | ⑩ 鉛山を切り開く | |
| ⑪ 快晴の秋空 | | ⑫ 心を設ける | |
| ⑬ 台風の勢力 | | ⑭ たくましい精神 | |
| ⑮ 旅行の日程 | | ⑯ 講習会に出る | |
| ⑰ 選舉の制度 | | ⑱ 店を営業する | |
| ⑲ 分な品物 | | ⑳ 版画をほる | |
| ㉑ 会場を設ける | | ㉒ 医師を心望する | |
| ㉓ 会場を設ける | | ㉔ 医師を心望する | |

5年生に加わる 漢字のたしかめ

・学習指導要領の改訂に伴い、5年生に新しく配当された漢字の「書き」問題を出題しています。

名前 組番
・およそ120%でB4に、140%でA3になります。
拡大しての使用を推奨します。

19ma5505

- | | | | | | | | | | |
|--------|--------|----------|------|---------|--------|-----|------|-------|--------|
| ① 粉 | ミルクを買う | ⑪ 紀 | の終わり | ② 気の | 毒 | に思う | ③ 世界 | 史 | を習う |
| 航 | 海に出る | ⑩ 長い | 十九世紀 | ⑨ 世 | 堂 | にいる | ⑧ 世 | 喜 | みんなが喜ぶ |
| ④ 告 | 上げる | ⑫ さくて | 囮 | ⑤ 世 | 電車の運転士 | し | ⑥ 人 | 救 | 命を救う |
| ⑦ 得 | 点に入る | ⑬ 急に | 停車する | ⑩ 旅 | 行の費用 | ひ | ⑨ 代 | 歴代の市長 | れき |
| ⑧ 息を殺す | する | ⑪ 絵が入賞する | す | ⑩ 美しい山脈 | みやく | す | ⑩ 貢 | 金をする | く |
| ⑨ 象 | の親子 | ぞう | す | ⑪ 貯 | 貯金をする | たまう | ⑩ 貯 | 象の親子 | く |

5年

5年の まちがえやすい漢字 [50字]

名前

組番

番

※全国調査の結果、学習した漢字の中から正答率の低い漢字を選んで出題しています。

⑧ 指導

⑦ 救急車を止める。

⑥ 研究の対象

⑤ 利益が出る。

④ 新刊の本。

③ 備蓄が整う。

② 防犯

① 決定する。

⑩ 桜の花びら。

⑨ 貯水池の水。

⑧ 繊維の布。

⑦ 天体観測。

⑥ 野鳥の保護。

⑤ 快適な生活。

④ 余白に書く。

③ 制度が整う。

② 程度。

① 精神力。

⑩ 勢い。

⑨ 講師。

⑧ 営業。

⑦ 大会の運営。

⑥ けがの程度。

⑤ 強い姿勢。

④ 設計。

③ 属の板。

② 高い評価。

① 程度。