

学校教育目標

**ふるさと首里を誇り 志高く  
未来の可能性に挑戦する生徒を育みます**

「首里中生の自覚と誇り実現」を通じて

- 知徳体の調和のとれた成長をする
- ふるさと首里を誇り未来社会を担う人材となる

令和4年、創立75年を迎えた本校は、卒業生32765人(令和4年3月)を各分野へ輩出しております。

本年度は、中期学校経営計画(令和3年4月～令和5年3月)の最終年次にあたります。これまで育まれた成果を継承し、「首里中生の自覚と誇り」実現をめざし、生徒、教職員がなすべきことを明確にし、目標管理に基づいた教育活動を進めて参ります。あわせて家庭・地域の皆様と連携し、社会に開かれた教育課程を実践して参ります。



**那覇市立首里中学校**

〒903-0806 那覇市首里汀良町2-55  
TEL 098-917-3402 FAX 098-917-3422  
<http://cms.nahaken-okn.ed.jp/syuri-jh/>

令和4年度

**首里中の教育**



# 学校経営中期目標(令和3年～令和4年度)1年次達成等状況

\*数値%は令和3年度の生徒質問に対する肯定回答(「はい」または「どちらかと言えばはい」と回答した)の生徒の割合を示しています。  
 ☆各質問項目の90%以上を目標達成数値と捉えております。(%)は、令和2年度結果を示しています。

**知** を磨く

	令和3年度		令和2年度	
<b>全国学力学習状況調査結果</b> 本校平均正答率と全国平均の差(3年生対象)	国語 +3.4	数学 +4.8	実施なし	
	令和3年度は、令和元年より各教科2ポイント以上上回り、全教科全国平均正答率を超えた。学校設定目標を達成した。			
<b>県到達度学力調査結果</b> 本校平均正答率と県平均の差	1年国 +13.8 1年数 +14.9 1年英 +11.3	2年国 +11.6 2年数 +11.5 2年英 +16.0	1年数 +14.4	2年国 + 7.0 2年数 + 7.2 2年英 + 6.4
	全教科とも令和2年度結果を上回った。学校目標設定値(県平均正答率を7.0ポイント上回る)を大きく上回り目標達成した。			

家庭学習を計画的に取り組んでいる ..... 66% (50%)  
 授業で実施している話し合い活動で自分の考えが深まった ..... 90% (89%)

**徳** を磨く

本校はいじめをゆるさない学校である ..... 94% (97%)  
 ボランティア体験活動に参加した ..... 82% (60%)

**体** を磨く

基本的な生活習慣(起床及び就寝時間、時間の適切な活用)が定着している ..... 80% (73%)  
 体力テスト結果から自分の運動能力の状況が分かり、今後何を頑張ればいいのか分かる ..... 88%

## 令和3年度学校経営評価重点項目に係る評価結果(生徒)

自分には良いところがあると思う ..... 81%  
 私は、首里中生として「自覚と誇り」をもって行動している ..... 88%  
 私は、知徳体調和のとれた成長をめざし、なすべきことを努力している ..... 88%  
 私は、ふるさと首里を誇りに思う ..... 87%

上記結果から成果は継続し、学校課題に係る対応策は、  
 令和4年度重点努力事項として計画・実践します

令和4年度「首里中生、教職員及び保護者」の共通理解・実践に係るキーワード

- ★ **安心安全な首里中学校**  
 自他の健康管理の充実 いじめをゆるさない学校 校内安全点検の充実
- ★ **自己肯定感の高まり 自己有用感の高まり**
- ★ **「志チャレンジノート」活用による 目標管理(なにを、いつまでに、どうする)実践**
- ★ **教育活動実践に係る目的、ねらいの明確化**  
 育まれる資質・能力、生徒像、身につけることを生徒・教師で相互理解し、ことを進める(ガイダンス機能の充実)

令和4年度

**1年**

学年目標

- 知** 望ましい学習規律や学習態度を身につけ、意欲的に学習する生徒を育む
- 徳** 規範意識を身につけ、互いに思いやりを持った行動ができる生徒を育む
- 体** 基本的な生活習慣を身につけ、安心・安全な学校生活をおくることができる生徒を育む



# 令和4年度 学校経営計画

## ■ 経営基盤 経営理念の意思決定 (ビジョン)

- 1 公教育としての学校
- 2 生徒、教職員の命が守られ、危機管理が行き届いた安心安全な学校
- 3 知徳体の調和のとれた教育実践から夢・志を持ち、可能性に挑戦し続ける生徒を育む学校
- 4 教育課程実践を介し、保護者・地域社会と連携し、教育活動を進める学校
- 5 ふるさとを誇り、担う人材を育む学校

## ■ 学校教育目標 **ふるさと首里を誇り 志高く未来の可能性に挑戦する生徒を育む**

校訓 海邦秀麗

### めざす学校像

- 安心・安全で信頼され、通いたい、通わせたい学校
- 生徒に学びの質・能力が確実に身につく学校
- 生徒の自己肯定感を高めることができる場がある学校
- 生徒、保護者、地域、教職員が誇れる学校

### めざす首里中生の姿

夢・志を持ち、未来の可能性に挑戦し続ける首里中生となる

「首里中生の自覚と誇り実現」を通じて

- 知徳体の調和のとれた成長
- ふるさと首里を誇り、未来社会を担う人材

### めざす教職員像

- 仕事目標を共有し目標管理を実践する教職員
- 幅広い視野と確かな指導力をもった教職員
- 保護者や地域の願いを受け、共に歩む教職員
- 人間性豊かで信頼される教職員

## ■ 育む資質・能力

- 〈柱1〉 問題発見・解決能力 (生きて働く知識技能の活用)
- 〈柱2〉 現代的な諸課題に対応する力 (思考力・判断力・表現力 未知の状況に対応する力)
- 〈柱3〉 主体性 多様性、協働する力 (学びに向かう力 人間性の涵養)

## ■ 年度重点努力目標及び実践事項

**学力向上** 県到達度調査各教科平均正答率が7.0ポイント以上県平均正答率を上回る

**生徒指導** 生徒支援の充実 ①自己肯定感、②自己有用感の向上

### 重点努力実践事項 (15実践)

#### 知 確かな学力の向上

- ① 分かる授業づくり実践及び活用する力を育む「書くことの再構成を取り入れた話し合い活動」の充実
- ② 「志チャレンジノート」を活用した目標管理の徹底
- ③ 各種検定の奨励及び家庭学習習慣の確立
- ④ 読書活動の充実
- ⑤ キャリア教育の充実

- 令和4年度県到達度調査各教科平均正答率が7.0ポイント県平均正答率を上回る
- 令和5年4月実施全国学力調査平均正答率が全国平均正答率を上回る

#### 徳 豊かな人間性の向上

- ① 自己肯定感向上
- ② 積極的な生徒指導
- ③ 人権教育の充実
- ④ 豊かな体験活動の実践
- ⑤ きれいな学校環境づくり

- 自己肯定感、自己有用感の向上

#### 体 健康・体力の向上

- ① 健康安全の増進に関する自己管理能力を高める指導充実
- ② 運動能力 (特に持久力) の向上
- ③ 学校安全教育の充実
- ④ 基本的な生活習慣の確立
- ⑤ 部活動の充実

- 健康に係る自己管理能力の向上
- 運動能力 (持久力) が全国平均に並ぶ

目標達成  
測定指標

全生徒の90%以上が、1「自分には良いところがあると思う」  
2「首里中生の自覚と誇りをもって行動している」を肯定回答する。

## ■ 社会に開かれた教育課程の実現

地域とともにある学校 → 家庭・地域と連携し「首里中生の自覚と誇り実現」を推進する

- ① 首里中の教育を積極的に公開し、生徒の育ちを共有する
- ② 生徒・教職員の地域行事参加を促し、生徒は、未来を担う人材であることを実感する。
- ③ 小中一貫教育事業充実から校区内児童生徒が「ふるさと首里を誇る」ことを高める

令和4年度

2年

学年目標

**知** 学習規律、集中力を身に付け、目標を持ち、努力する生徒を育む

**徳** 首里中生としての誇りを持ち、仲間を認め協力できる生徒を育む

**体** 自己管理能力を高めることを自覚し、何事にもチャレンジする生徒を育む



## 令和4年度(速報)

令和4年度那覇地区中学校夏季軟式野球競技大会 **優勝**



## 令和3年度 活躍のキセキ

### 学校賞

- ・第60回全沖縄書き初め展学校賞 (県内中学校唯一受賞)
- ・県赤十字学校表彰 ボランティア活動 奨励賞
- ・全国納税貯蓄組合連合会 税の作文 感謝状



### 部活動

- ・第19回九州中学生選抜軟式野球大会 3位
- ・第11回沖縄県中学生新人駅伝競走大会 優勝
- ・令和3年度沖縄県中学校テニス競技大会 男子団体優勝
- ・令和3年度那覇地区中体連夏季大会 男子テニス優勝 (10連覇)、女子テニス優勝
- ・第8回スポーツグッチ杯争奪那覇地区 中学校軟式野球大会 優勝
- ・令和3年度沖縄県吹奏楽コンクール 金賞 (15年連続金賞受賞)



### 令和3年度首里中学校PTA

九州地区PTA会長賞  
団体の部 受賞

### 各種コンクール等

- ・第15回「那覇教育の日」標語 最優秀賞 「叶いたい 夢は学びの 原動力」
- ・第69回全琉小・中・高校図画作文・書道コンクール (図画の部) 最優秀賞 3名
- ・第59回沖縄県教育版画コンクール 最優秀賞





# 「社会に開かれた教育課程の実現」を推進します

## 地域とともにある学校

これからの時代に求められる教育を実現していくために、よりよい学校教育を通してよりよい社会を創るという理念を学校と社会で共有して参ります。

### 実践すること

学校・家庭・地域社会と連携行動し、「首里中生の自覚と誇り」実現をめざします。

## 1 各教育活動で育む生徒像を明確にし、家庭・地域とともに進めます。

- 実践例**
- ボランティア体験活動
  - 「ふるさと首里を誇る」をテーマとした総合的な学習の時間の実践
  - 職場体験活動（1年）



## 2 「子どもが安心安全な学校生活をおくれるよう教育環境の整え」を目的としたPTA活動を実践します。

- 実践例**
- 学習支援ボランティア
  - オンライン家庭教育講演会
  - 親子ふれあい作業等
  - 保護者、地域の皆様による読み聞かせ

## 3 地域行事へ積極的に参加し、健全育成の充実に努めます。

- 実践例**
- 首里中校区青少協事業
  - 首里文化祭
  - 旗頭演舞
  - 自治会行事

## 4 「首里中の教育」を積極的に公開し、めざす生徒の育ちを家庭・地域の皆様と共有します。

- 実践例**
- 学校ホームページ及びPTA新聞充実
  - 授業参観
  - 学年PTA主催行事等
  - 自治会行事

## 5 校区内小学校（城南、城西）と連携し「首里中グループ小中一貫教育事業」を実践します。

- 実践例**
- 小中共通実践事項の実践
  - 小中相互授業参観
  - 校区内小学校6年生の首里中学校登校日の実施（学校ガイダンス及び体験活動）

## 6 学校評価を公表し、学校評議員の皆様から助言を受け、学校経営改善に努めます

首里中グループ活動

「小中一貫教育事業」の推進 首里中校区内小学校6年生の首里中学校登校日の実施

**小中一貫共通実践事項**

（城南小学校、城西小学校、首里中学校）

1. 授業参観に学習成果を発表し、互に励ましあいます。
2. 1つの授業に参観します。
3. 参観している児童のみなさんに感謝して授業を行います。
4. 参観後授業で習ったことを発表しあいます。
5. 参観で学んだことを他の学習に活かします。
6. 11月には参観しあいます。