

## 国語④文の組み立て（教科書 64～65 ページ）

※国語の教科書・ノート・漢字はなまるスキルを使います。

- ① 教科書 64 ページ上の段にあるバラバラになったカードを並びかえて、文にしてみよう。(ノートに書いてね)
- ② 教科書 64 ページ上の段を読みましょう。
- ③ 日本語の文には、自由に語順を決められるところと、ふつうは定まっているところがあるんですね。
- ④ 下の文を読んでみましょう。

友だちと一緒に動物園に行き、かわいいライオンの赤ちゃんを見ていたら、急に雨が降ってきて大急ぎで屋根のあるところまで走っていったら、人がいっぱいいて入れなくて、困っていたら、別の建物のところが空いていたので、また走ってそこまで行ったら雨やどりをすることができ、ほっとしました。  
→1つの文が長すぎて何を伝えたいのかよく分からないですね…。
- ⑤ 学習のめあてを書きましょう。

めあて  
文を書くとき、どのようなことに気をつけて組み立てるとよいかを考えよう。
- ⑥ 教科書 64 ページ下の段から 65 ページ上の段の「文の中の主語と述語の関係」についての説明を理解しながら読みましょう。
- ⑦ 教科書 64 ページ下の段から 65 ページ上の段の「文の中の主語と述語の関係」についての説明をノートに清書しましょう。
- ⑧ 長い文は、短い文に分けて書き直すことで分かりやすくなるんですね。
- ⑨ 学習の振り返りを書きましょう。
- ⑩ 終わった人は、NHK for School の「わかる国語 読み書きのツボ 5, 6年とは？」にある「切ってつないで～文を分ける、まとめる」の回（15分）を見ましょう。
- ⑪ 終わった人は、ノートに漢字練習をしたり、家にある本を読みましょう。

休校4日目！！だいぶ自習にも慣れてきた頃かな？

学校と違って時間の管理を自分でするのは、おずかしいことですね。

何よりも続けることが大切。お互いがんばりましょう。