

【社会③】 6/10(木)

◎『古墳をつくった人々』（教科書p86～p87）、（資料集p50～p51）などをもとに、社会ノートのp33をまとめましょう。

（※できるなら、インターネットや、その他図書資料なども活用してください。）

- 1 教科書p86～p87の「古墳をつくった人々」をすべて読み、周りにある写真等の資料も確認する。
- 2 資料集p50～p51の資料をすべて確認する。（※昨日で確認済み。）
- 3 ノートp33の「?この時間の問い」を書きましょう。
（※個人の問いも書きましょう。）
- 4 ノート①に、「豪族や大王（天皇）は、何のために古墳をつくったのか」予想して書きましょう。
(1) 自分の（ ）や（ ）の大きさを示すためにつくった。
- 5 ノート②のふきだしに、絵の人物が何を言っているのか想像して書きましょう。
（セリフ口調でよい。）
 - ・（ア）の人：労働する人（古墳をつくっている人）
 - ・（イ）の人：指示する人（古墳をつくるために指示する人）※豪族など。
- 6 ノート③の（ ）に、教科書から言葉を書き入れましょう。
- 7 ノート④に、渡来人が大陸から日本各地に伝えたものを調べて、すべて書きましょう。
- 8 「まとめ」：大きな富と権力をもつ豪族たちが、大陸の進んだ技術を取り入れて、古墳をつくった。
- 9 「ふりかえり」をノートの下部に書きましょう。
- 10 時間があまった人は、個人の問いや疑問を解決するために、調べ学習を進めましょう。
または、↓11の動画を見ましょう。
- 11 「古墳」についての動画も見よう！
 - (1) 古墳の作り方（NHK for School）
 - (2) 大仙古墳（NHK for School）
- 12 ノートp34の「学習のまとめ」もやってみよう！（時間があれば）