

【社会④】 6/11(金)

◎『大陸にわたった人々』（教科書p90～p91）、（資料集p59）などを
もとに、社会ノートのp35をまとめましょう。

（※できるなら、インターネットや、その他図書資料なども活用してください。）

0 「遣唐使（けんとうし）」とは、7世紀から9世紀にかけて、日本から中国（当時の唐）
を目指した使節団の（日本から送られた）人々です。

1 動画を見ましょう。

(1) 遣唐使（NHK for School）

(2) 遣唐使船（NHK for School）

2 教科書p90～p91の「大陸にわたった人々」をすべて読み、周りにある写真等の
資料もすべて確認する。

3 ノートp35の「?この時間の問い」を書きましょう。

（※個人の問いも書きましょう。）

4 ノート①に、教科書90ページの遣唐使船を見て、中国にたどりつくまでに
苦勞したことを想像して2つ以上書きましょう

5 ノート②に、遣唐使の目的を書きましょう。

（遣唐使は、どのような目的で大陸をめざしたのか？）

(1) 中国の進んだ技術を学ぶため

・中国の進んだ（ ）のしくみや、大陸の（ ）を学ぶため。

・中国の（ ）や歴史、（ ）教について学ぶため。

・他の国と（ ）をしようとしたから。

6 ノート③に、遣唐使が持ち帰ったものを書きましょう。（教科書から）

8 「学習問題」：大陸から伝わった文化は、日本の国づくりに
どのように生かされたのだろうか？

9 「ふりかえり」をノートの下部に書きましょう。

10 時間があまった人は、個人の問いや疑問を解決するために、調べ学習を進めましょう。