

【社会 ⑦】 6 / 16 (水)

◎『聖武天皇と大仏づくり』（教科書p96～p97）、（資料集p54～p57）などをもとに、社会ノートのp38～p39をまとめましょう。

（※できるなら、インターネットや、その他図書資料なども活用してください。）

- 1 教科書p96～p97の「聖武天皇と大仏づくり」をすべて読み、周りにある写真等の資料も確認する。
- 2 資料集p54～p57の資料をすべて確認する。
- 3 ノートp38の「?この時間の問い」を書きましょう。
（※個人の問いも書きましょう。）
- 4 教科書p96や、資料集54の「東大寺の大仏」の写真や大きさを見て、何のために大仏がつくられたのか、その存在の意味を想像して書きましょう。（ノート①）
 - (1) 多くの人に（ ）教を広めたかった。
 - (2) （ ）教の力を借りて、人々の（ ）をしずめ、国を守ろうとした。
- 5 ノート②に、大仏について（ ）にあてはまる言葉や数字を書きましょう。
※資料集p56～57も参考にしなね。
- 6 ノート③に、聖武天皇が大仏をつくらせた他に行ったことと、聖武天皇の力がどの地域までおよんでいたかをまとめましょう。
- 7 ノート④に、行基が行ったことや行基と聖武天皇の関係を資料などから調べて書きましょう。
- 8 「まとめ」： 聖武天皇は、仏教の力で不安をしずめて国を守るために、国をあげて国分寺や東大寺の大仏をつくった。
- 8 NHK for School の「歴史にドキリ」
「聖武天皇・行基 ～大仏はなぜ造られたか～」 を見る。
- 9 「ふりかえり」をノートの下部に書きましょう。
- 10 時間があまった人は、個人の問いや疑問を解決するために、調べ学習を進めましょう。