

# 令和4年度 天妃小学校グランドデザイン

## ●学校経営の基本理念

- 「心身ともにたくましく 思いやりの心もち 主体的に学ぶ児童を育む」ことを目指し、
- 1 「すべての教育活動の価値と判断を児童のためにおくこと」を基本とし、児童の良さや可能性を最大限に伸ばすことを期して教育活動を展開する。
  - 2 保護者や地域との連携融合のもと、全職員の英知を集結し、組織的、協働的、創造的な教育活動を展開し、学校経営の活性化に努める。
  - 3 確かな学力（知）、豊かな人間性（徳）、健やかな体（体）のバランスのとれた「生きる力」を育む。

## ■めざす学校像

- 1 明るいあいさつが飛び交う学校
- 2 学習規律と生活規律が整った学校
- 3 安心して学び、安定した教育がある学校
- 4 学校・家庭・地域が一体となって教育目標の具現化に努める学校

## ■めざす児童像

- 1 目標に向かってがんばる子
- 2 元気なあいさつができる子
- 3 周りも自分も大切にできる子
- 4 よく考えて行動できる子
- 5 地域の伝統・文化に誇りをもち、ふるさとを愛する子

## ■めざす教師像

- 1 教育愛に燃え、児童一人一人を大切にできる教師
- 2 夢を語り、夢を育む創造性豊かな教師
- 3 同僚性を大切にする教師
- 4 服務規律を遵守し、信頼される教師
- 5 師弟同行、率先垂範に努める教師

## 学校教育目標

健やかに

素直で

賢い人に

### 教育活動の重点

健やかな体と体力の向上

豊かな心の育成

コミュニケーション能力の育成

確かな学力の向上

### 具体的取組

- ① 基本的生活習慣の確立
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化
  - ・遅刻ゼロ、あいさつ運動、朝の活動の活性化
- ② 健康教育の充実
  - ・歯と口の健康教育
  - ・安全教育の充実
- ③ 体力の向上
  - ・朝のスポーツ活動
  - ・運動に親しむ場の設定と活用の推進

- ① 道徳教育の充実
  - ・道徳科授業の充実
  - ・道徳科の授業公開
- ② 支持的風土の醸成
  - ・温かい人間関係の構築
  - ・自己決定する場や活躍する機会の創出
  - ・規範意識の育成
  - ・学級活動の充実
- ③ 教育環境の整備
  - ・言語環境を整える
  - ・整理整頓、清掃活動の徹底
  - ・飼育栽培活動の充実

- ① 特別活動の充実
  - ・児童会活動、クラブ活動の充実
  - ・学級経営の充実
- ② 交流・体験活動の充実
  - ・主体的に参加する態度の育成
  - ・ボランティア活動や異学年交流活動の充実
  - ・中国福州市との交流
- ③ 言語活動の充実
  - ・教科等の特性に応じた言語活動の工夫
  - ・学校図書館の有効活用

- ① 学習を支える力の育成
  - ・小中一貫した学習規律の徹底
  - ・生活規律の徹底
  - ・家庭学習の習慣化
- ② 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ③ 校内研修の充実
  - ・一人一授業の実施
- ④ 全校体制による学力向上マネジメント

## ■校内研究

自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成（三年次）  
～道徳科の授業を要とした道徳教育の充実を目指して～

## ■学力向上推進徹底事項

- 【学習規律・生活規律の徹底】  
○時間を守る ○学習用具の準備 ○整理整頓と清掃の徹底
- 【基本的生活習慣の確立】  
○あいさつ運動 ○朝のボランティア活動  
○家庭学習の習慣化 ○生活リズムの確立

## ■小中一貫教育の推進

【目標】自ら学び共に考え未来を創造する児童生徒の育成  
○小中学校で連続性のある「指導内容」「指導方法」を実施