



# 学校便り きらきら天妃っ子



那覇市立天妃小学校

10月号 令和5年10月6日  
校長 平良 その子

本日で一学期が終了しました。4月からこれまで、大きな事故や怪我等がなく、無事に一学期を終了することができ、ほっとしています。

保護者の皆様には、様々な場面でご協力いただき、本当にありがとうございました。特に、今年度は新校舎の建設があり、日々の子供達の安全見守りをはじめ、引っ越しのご協力までしていただき、深く感謝しております。

二学期も子供達が充実した学校生活を送ることができるよう、職員一同、務めて参りますので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

なお、10月10日(火)～13日までは、秋休みとなっております。子供達が健康で安全に過ごすことができるよう、ご家庭でのご指導も重ねてお願い申し上げます。

## 「新校舎よろしくねの会」

去る9月28日の「新校舎よろしくねの会」では、太鼓の演奏や三線クラブのみなさんの演奏、先生方のサプライズ演奏、照喜名朝國様による古典音楽の演奏、クイズ大会、思い出のプログラム等、盛りだくさんの内容でしたが、記念に残る素晴らしい会ができました。これまで、企画・運営に関わった6年生、5年生、代表委員の子供達の頑張り、全児童による牛乳パックでの手作りケーキなど、天妃っ子が一つになった最高の「新校舎よろしくねの会」となりました。

お忙しい中、参観してくださった保護者の皆様、地域の皆様ありがとうございました。

これまでの三線クラブのご指導と貴重な演奏を披露してくださった照喜名様にも深く感謝申し上げます。



## 天妃っ子のがんばり

○令和5年度那覇地区科学作品展 学校代表〈金賞〉

1年 崎浜凜奈 4年 玉那覇航 5年 照屋咲花 6年 吉浜永登 長嶺亜子  
那覇地区科学作品展 〈入選〉1年 崎浜凜奈 5年 照屋咲花 6年 吉浜永登  
〈銀賞〉4年 玉那覇航 6年 長嶺亜子



○那覇市旗頭フェスタ出演者

4年 高崎美桜 石井玲光 5年 高寄智大 上原宇美香 高岡コジ 大城直也 仲田菜希  
5年 上原文 嘉手納一真 長山栄太 田名辰喜 石井美光  
6年 上地咲綾 与那覇颯太 謝花優理 鈴木真 山田飛雅 八木美人 郡山大真  
山田明依 屋比久桜 平良唄 金城翼 ホ トウクイン

○令和5年度那覇市ブロック童話お話大会  
〈優良賞〉1年 國吉 真理華

裏面もあります

## よい子のあゆみ（通知表）について

「よいこのあゆみ」（通知表）は、ご存じの通り、お子様の学校での様子や各教科等の状況を保護者の皆様と共有し、今後の成長につなげるためのものです。

そこで、お子様から、「よい子のあゆみ」を受け取られたら、◎・○・△の数や評定（3.2.1）だけではなく、所見など、総合的な観点から、お子様が頑張った点や改善している点に着目し、頑張ったプロセスを多く誉めていただきたいと思います。

課題については、今後「何をどのように取り組めば良いのか」「日頃から何に気をつければよいのか」など、確実に実践できる具体的な事項について確認し合ってください。

そのことで、お子様のモチベーションは確実に高まり、今後の成長に繋がります。評価の良くない点だけに着目して他者と比較したり、「ダメ」を連発したりすることは、お子様自らの存在を否定してしまうことにも繋がります。

ぜひ、お子様の可能性を信じ、引き出すことに努めていただくよう、ご協力をお願いいたします。

## 全国学力・学習状況調査結果（6学年）

一学期前半に実施した学力調査の結果をご報告いたします。

本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面であるとされておりますのであらかじめご了承ください。

国語		算数	
学校平均	65.0%	学校平均	62.0%
県平均	65.0%	県平均	58.0%
全国平均	67.2%	全国平均	62.5%

### 〈今後、重点的に取り組むべき学習内容〉

**国語** 「言葉の特徴や使い方に関する事項（知識・技能）」  
※文章の種類とその特徴について理解しているかどうかをみる問題

**算数** 「図形」  
高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由や数を用いて記述できるかどうかをみる問題

**共通する課題** 条件に合わせて書くこと、問題把握からの文章回答、自分の考えを文章や資料等を用いて伝えること。

#### 〔学校全体で取り組んでいること〕

- 各教科等の指導で言語活動を位置づけ、思考力・判断力・表現力の育成に努めております。
- 全ての教科において、ペアトークやグループでの話し合い活動を取り入れ、主体的・対話的で深い学びの実現に取り組んでいます。特に校内研究において、共通実践事項として、学年に応じた「聞く・伝える」活動の工夫を行っております。

ご家庭におかれましても、子供達の「聞く・伝える」力が高まるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 生活リズムアンケート結果報告

本年度の「生活リズムアンケート」を実施しましたのでご報告いたします。

### 1 平日の就寝時刻について

10時までに就寝している児童の割合は、全体で62%となっています。（低・中学年は9時就寝が望ましいです。）11時過ぎに就寝している児童の割合は、全体で12%となっています。

### 2 起床時間について

6時～7時までに起床している児童の割合は、全体で80.6%となっています。  
7時半以降に起床する児童の割合は、全体で2%となっています。

### 3 睡眠時間について

8時間以上の睡眠がとれている児童は、全体で76.4%となっています。  
7時間未満の睡眠の児童は、全体で5.6%となっています。

### 4 朝食摂取について

毎日朝食を摂っている割合は、全体で71.6%であり、「あまり食べない」「食べない」の割合は、全体で14%となっています。

〈協力願〉できるだけ10時までに就寝させて睡眠時間を確保し、ゆとりをもって朝食を済ませる習慣をつけさせましょう。登校の時間が遅れると、通学路は人通りが少なくなり、不審者への遭遇、事故などの危険な目に遭うリスクが高まります。朝の活動や学習に集中して取り組む事ができるよう、8時登校のご協力をよろしくお願いいたします。