



# 学校便り

## きらきら天妃っ子

那覇市立天妃小学校

12月号② 令和5年12月25日  
校長 平良 その子

今年も残り1週間となりました。月日が経つのがとても早く感じます。

2学期前半は、運動会、離島体験、修学旅行、校外学習、地震・火災・津波避難訓練、音楽鑑賞会等、様々な行事がありました。それらの経験から、子供達は自ら考え行動できるようになり、心身ともにたくましく成長してきています。

明日からの冬休みには、ぜひご家庭でもお子様とこの一年を振り返り、頑張ったことを誉め、課題については励まし、新しい年の目標につなげていただくようお願いいたします。また、家族の一員として、家のお手伝いや体験等もさせ、家族が心をつなげて新しい年を迎える機会をつくっていただけたらと思います。

それでは、これまでの教育活動に対するご理解とご協力に、教職員一同、心からお礼を申し上げますとともに、2024年、皆様が健康でよい年を迎えられますことをお祈りいたします。

### 「いい歯の日」の取り組み

11月8日～11月22日、「いい歯の日」の取り組みを行いました。この取り組みでは、朝の歯磨き調べや6年生を対象とした歯科校医による保健指導、保健委員の皆さんによる歯の健康に関する動画視聴、1年生を対象としたミニはみがき指導、歯の健康クイズ、いい歯の表彰を行いました。

今後子供達がより歯に関心を持ち、むし歯予防に努めるとともに、歯磨きの習慣が定着できるよう、ご家庭での声かけ等よろしくお祈りいたします。

さて、保健だよりでもお知らせしたように、本校でのむし歯を有する児童は45、5%と、課題となっております。ご存じの通り、しっかりと嘔むことは、歯の病気の予防だけでなく、胃腸の働きを助ける、脳の機能を高める、肥満の予防に役立つなどの効果があります。

お子様が、しっかりと嘔める歯を保ち、生涯を通じて歯を大切にしていけるよう、ご家庭ではみがきチェックや仕上げみがき、歯医者さんでのメンテナンス等、お祈りいたします。

### 全体朝会における安全指導

12月15日、放課後子供等に子供達が安全に過ごせるよう、生徒指導担当の狩俣教諭より、次のことについて全体指導を行いました。

- ① 放課後は、不審者や事件・事故に巻き込まれないよう、寄り道をせずまっすぐ帰る。
- ② 知らない人に、自分の事やお友達のことを教えない。  
知らない人から物をもらわない。知らない人について行かない。
- ③ 危険な目に遭ったり遭いそうになったりした時には、近くの大人や警察に助けを求める。

ご家庭におかれましても、上記の内容をお子様と確認されて、ご指導をお願いいたします。また、危険な場面に遭遇した際には、躊躇なく、110番通報をするようお願いいたします。

### 自転車の安全運転について協力願い

放課後や休日に、自転車の二人乗りやスピード運転等の危険行為について、地域の方々から心配の声が寄せられています。今一度、ご家庭におかれましても自転車の安全運転についてご指導してくださいようお願いいたします。

学校においては、2人乗りやスピード運転の他、ヘルメット着用、運転前のブレーキペダル等の安全点検等について、その都度、指導しております。

最近、自転車盗難も増えているようですので、2重ロックを推奨します。



12月20日、おやじの会の皆様より、子供達全員にクリスマスゼリー（アレルゲンなし）のプレゼントがあり、給食時間に美味しくいただきました。ゼリーのプレゼントは、「てんびっ子まつり」における収益金を子供達のために使いたいというおやじの会の皆様のご厚意によるものです。おやじの会の皆様、紙面を借りて、改めてお礼申し上げます。

裏面もあります

本校の本年度（4月～12月）平均読書冊数

令和5年12月22日現在

1年	2年	3年	4年	5年	6年
250.7	263	85.5	111.1	51.7	50.9

年間目標冊数 1年：140 2年：120冊 3,4年：80冊 5年70冊 6年：60冊

※高学年になると様々な活動の時間が増えたり、量より質に読書の傾向が変わってきたりすることで、読書冊数が少ない傾向にあります。

校内研究の取り組み結果報告（校内研究アンケートより）

本校では、主体的・対話的で深い学びを目指し、校内研究として、「聞く・伝える」ことに焦点化した授業改善を行っています。授業では、児童が話し合う必然性を感じられる話題の設定や学校で統一した「聞き方・伝え方のルール」の掲示など共通実践を行っております。

そのことで、今年度、授業をはじめとする行事等、あらゆる場面で、子供達の話をしっかり聞く姿や、自分の考えを伝える姿がたくさん見られるようになってきました。一方で、根拠をもって考えを伝えることや例を挙げながら話すこと、話す順序を考えながら伝えること等については課題があります。

課題については、今後も継続した指導で改善を図って参ります。ご家庭におかれましても、以下の結果を参考にされ、子供達の聞く・伝える力が育まれるようご協力をお願いいたします。

質問項目	6月	12月
1 クラスの友達は自分の発表を聞いてくれますか。	96.2	94.6
2 授業で話し合いをすることは大切だと思いますか。	100	97.1
3 話を聞く時、相手の目を見て、うなずいたり、拍手をしたりしていますか。	89.4	90.5
4 話を聞く時、友達の言ったことを確認したり質問したりしていますか。	62.9	75.1
5 話を聞いた後、友達の言ったことを自分の言葉で伝えることができますか。	67.4	72.2
6 ペアの友達に、自分の考えを伝えることはできますか。	87.1	88.4
7 みんなの前で、自分の考えを発表することはできますか。	56.9	61.0
8 自分の考えを伝える時に、理由をつけて話すことができますか。	77.3	73.8
9 自分の考えを伝える時に、例を挙げて話すことができますか。	59.9	54.0
10 自分の考えを伝える時に、順序（まず、次に、最後に～など）を考えて話すことができますか。	65.9	58.9

※数値は、「よくできる」「できる」を合わせた割合

沖縄県児童生徒質問紙調査結果

本年度、4年生～6年生を対象に行われた沖縄県児童生徒質問紙調査の結果をご報告いたします。なお、質問項目については、特に大切であるもののみ抜粋しております。

児童生徒質問紙調査 成果と課題	「あてはまる」「ややあてはまる」を合わせた割合 ※（ ）の数値は沖縄県全体の割合					
	6年		5年		4年	
	7月	11月	7月	11月	7月	11月
自分には、よいところがあると思いますか。	86.0 (86.4)	88.9 (87.6)	83.4 (86.7)	86.9 (86.3)	85.1 (87.9)	87.0 (87.5)
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	94.7 (92.4)	96.3 (92.1)	86.7 (91.0)	98.5 (90.7)	87.2 (88.8)	93.5 (89.7)
学校に行くのは楽しいと思いますか。	87.7 (85.8)	88.9 (86.1)	91.7 (85.2)	89.9 (84.1)	87.2 (85.4)	84.7 (84.5)
これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。	75.5 (82.4)	81.5 (81.3)	85.0 (82.5)	84.0 (81.4)	93.6 (84.1)	91.3 (83.4)
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	59.6 (67.2)	57.4 (62.5)	76.7 (71.1)	72.5 (68.1)	93.6 (75.9)	86.9 (73.6)
学校のきまり（規則）を守っていますか。	92.9 (89.2)	90.7 (88.2)	96.6 (88.0)	95.7 (86.4)	87.2 (88.4)	84.8 (86.6)

上記の結果から、学年によって差はあるものの、学校生活への満足度は高い方であることがわかります。一方で、自ら考えることや主体的で計画的な学習については課題が見られます。

計画的な家庭学習については、「自学自習力」を高めていくために、ご家庭と連携しながら取り組んで参りたいと考えておりますので、ご協力をお願いいたします。