



学校便り

きらきら天妃っ子



那覇市立天妃小学校

12月号③

令和6年12月25日
校長 平良 その子

学校評価アンケート（保護者・児童）の結果をご報告いたします。お忙しい中、ご協力いただき、大変ありがとうございました。

皆様からいただきましたご意見は、今後の学校運営の参考にさせていただきます。

R6 学校評価【保護者】アンケート（12月期）

評価項目	①：そう思う ②：ややそう思う ③：あまりそう思わない ④：そう思わない				A:90%以上、B:60%以上 C:60%未満	
	① (%)	② (%)	③ (%)	④ (%)	今年12月期 ①+②の割合 (%)	昨年12月期 ①+②の割合 (%)
1 学校は、「子どもの学力」を伸ばすために努力している。	55%	41%	3%	1%	A 95.7%	A 92.9%
2 学校は、「子どものよさ」を伸ばすための取組や工夫を行っている。	53%	39%	7%	2%	A 91.4%	A 92.0%
3 学校は、子どもに基本的な生活習慣が身につくよう指導している。	50%	44%	5%	1%	A 94.0%	A 95.6%
4 学校は、子どものことについて適切に相談に応じている。	53%	32%	15%	1%	B 84.5%	A 92.0%
5 学校は、校舎内外の保清・美化に努めている。	60%	35%	4%	0%	A 95.7%	A 95.6%
6 学校は、施設・設備の安全・事故防止に努めている。	55%	39%	5%	1%	A 94.0%	A 98.2%
7 学校は、（登下校・避難訓練・不審者対策）等子どもの安全教育に努めている。	62%	30%	6%	2%	A 92.2%	A 94.6%
8 学校は、地域の人材・伝統文化等を教育活動に取り入れている。	58%	36%	5%	1%	A 94.0%	A 94.7%
9 学校は、学校の様子や情報を、学校だより・学年だより、ホームページ等で家庭に適切に伝えている。	69%	25%	3%	3%	A 94.0%	A 93.0%
10 学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っている。	47%	44%	9%	1%	A 90.5%	A 91.1%
11 家庭でも、お子さんと学校生活について、よく会話している。	54%	34%	10%	2%	B 87.9%	B 87.7%
12 家庭でも、子どもに望ましい生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯)が身につくよう努めている。	47%	45%	7%	1%	A 92.2%	A 91.2%
13 家庭でも、お子さんが家庭学習ができるように努めている。	43%	43%	12%	2%	B 86.2%	A 90.3%
14 家庭でも、お子さんに安全に関すること（危険行為の禁止等）を話し合っている。	63%	34%	3%	0%	A 96.6%	A 97.3%
15 家庭でも、お子さんとテレビやゲーム、スマホ等の使い方のルールを決めて、守らせることができている。	28%	42%	24%	5%	B 70.7%	B 71.9%
16 家庭でも、PTA活動（学校行事の手伝い等も含む）に積極的に参加している。	13%	22%	41%	24%	C 35.3%	C 37.5%
17 家庭でも、お子さんの悩み相談にきちんと対応している。	47%	46%	8%	0%	A 92.2%	A 92.1%
18 家庭でも、お子さんにあいさつや感謝の気持ちを進んで言葉で表現させている。	57%	36%	7%	0%	A 93.1%	A 91.2%
19 家庭でも、お子さんが場に合った言葉や態度ができるように声かけを行っている。	48%	47%	5%	0%	A 94.8%	A 94.5%

【保護者からの意見より】

- 遅刻や登校に不安を感じている児童が安心して校舎に入れる雰囲気づくりの継続について
今後も担任の先生をはじめ、職員全体で、児童一人ひとりの状況を把握し、温かく迎え入れる雰囲気づくりに努めます。
また、必要に応じて、スクールカウンセラーや教育相談支援員とも連携し、児童の不安解消に努めます。
 - 児童・保護者間の挨拶について
PTA総会や学校だより等を通して、児童・保護者間の挨拶の重要性について周知し、気持ちの良い挨拶が交わされる学校を目指します。
 - 交通安全、避難訓練、美化活動の継続希望について
これらの活動は、児童の安全確保や健全な育成のために大変重要であるため、引き続き、計画的に実施していきます。
 - フッ化物洗口や食後の歯磨きなどの虫歯対策の継続希望について
那覇市教育委員会の取り組みとして推奨しており、児童の歯の健康を守る上で有効であるため、保護者の同意がある児童のみ継続して実施していく予定です。
 - 宿題による児童の自己肯定感について
児童の状況を把握し、自信をつけられるよう、努力を認めたり、小さな成功体験を積み重ねたりできるよう支援します。
また、保護者の方とも連携し、家庭でも児童の良いところを認め、励ますことができるよう働きかけます。
 - 「先生と遊ぶ時間、信頼できる大人と話す時間の確保」や「朝スポーツ活動」の継続について
休憩時間や朝スポーツの活動を通して、児童の体力向上と居場所づくりに努めていきます。
 - 車での送迎（給食シャッター前解放）について
現在、シャッター前の広場は、救急車両や業者対応にのみ解放を限定しています。地域住民から送迎車の出入りでの苦情も多く寄せられており、子供達の登下校通路になるため、学校敷地内の安全確保を最優先に解放できない状況であります。
 - 校内でのトラブルについて
校内で発生したトラブルについては、プライバシーに配慮しながら事実関係を正確に把握し、適切な対応を行います。
 - 授業終了時刻について
授業時間管理を徹底し、時間通りに授業を終了できるよう努めます。やむを得ず授業が遅延する場合には、保護者の方々に連絡します。
- 学校は、児童にとって安全で安心できる場所であるとともに、保護者の方々にとっても信頼できる存在であるよう、寄せられた貴重なご意見を真摯に受け止め、より良い学校づくりに活かしてまいります。ご意見ありがとうございました。

裏面もあります

R6. 天妃っ子【児童】アンケート（12月）



①: そう思う ②: ややそう思う
③: あまりそう思わない ④: そう思わない

A: 90%以上、B: 60%以上
C: 60%未満

番号	質問内容	① (%)	② (%)	③ (%)	④ (%)	今年12月期 ①+②の割合	昨年12月期 ①+②の割合
1	わたしは、学校に行くのは楽しいと思います。	55%	33%	9%	3%	B 88.3%	B 87.0%
2	わたしは、いじめのない学校生活をおくっています。	57%	30%	9%	4%	B 87.0%	B 88.6%
3	わたしは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思います。	78%	18%	3%	1%	A 95.7%	A 91.8%
4	わたしは、授業中など、場面に応じて「さん」づけで名前を呼んでいます。	26%	36%	22%	15%	C 62.5%	C 51.6%
5	わたしは、自分からすすんであいさつをしています。	40%	36%	17%	8%	B 75.6%	B 77.2%
6	わたしは、「早寝・早起き」に取り組んでいます。	41%	33%	18%	8%	B 73.4%	B 68.8%
7	わたしは、朝ご飯を食べて登校しています。	81%	13%	5%	1%	A 94.0%	B 89.8%
8	わたしは、忘れものをせず、学習用具の準備をきちんとしています。	38%	44%	15%	4%	B 81.7%	B 76.6%
9	わたしは、机の上の整理をきちんとしています。	54%	30%	13%	4%	B 83.8%	B 78.5%
10	わたしは、学校の用具や掲示物などを大切にしています。	67%	28%	4%	1%	A 95.1%	A 91.3%
11	わたしは、毎日、家庭学習をしています。	61%	25%	9%	5%	B 85.7%	B 82.9%
12	わたしは、授業で自分の考えを発表しています。	35%	33%	21%	10%	B 68.6%	B 67.5%
13	わたしは、授業中、話し合い活動を通して、自分の考えを広げています。	38%	41%	17%	4%	B 79.0%	B 72.4%
14	わたしは、授業中、課題や問題に進んで考えたり解こうとしたりしています。	63%	27%	9%	1%	A 90.0%	B 85.9%
15	わたしは、授業中、ノートに「めあて」「まとめ」「ふりかえり」を書いています。	71%	21%	6%	2%	A 91.4%	A 92.7%
16	わたしは、「タブレットのお約束」を守り、安全に気をつけて使っています。	74%	23%	2%	1%	A 97.4%	A 94.0%
17	わたしは、校内にある掲示物などを見て、学習や生活に役立てています。	39%	42%	13%	6%	B 81.0%	B 74.8%
18	わたしは、清掃活動、当番活動、係活動に進んで組んでいます。	64%	29%	5%	2%	A 93.7%	A 90.5%
19	わたしは、健康や安全に気をつけて生活しています。	65%	30%	4%	1%	A 94.8%	A 91.9%
20	わたしは、食事のマナーを守り、健康のためにバランス良く食べています。	51%	39%	8%	2%	B 89.9%	B 86%
21	わたしは、地域行事（綱ひき・旗頭・地域のお祭り等）に進んで参加しています。	35%	29%	19%	16%	B 64.8%	C 55.9%
22	わたしは、将来の夢（なりたい仕事など）があります。	65%	19%	8%	8%	B 84.0%	B 79.1%
23	わたしは、ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	71%	23%	3%	2%	A 94.3%	B 87.7%
24	わたしには、よいところがあります。	52%	33%	10%	5%	B 84.5%	B 81.9%
25	先生方は、勉強を分かりやすく教えてくださいます。	77%	21%	1%	1%	A 97.7%	A 93.5%
26	先生方は、命の大切さや社会のルールについて、よく教えてくださいます。	78%	18%	2%	1%	A 96.9%	A 94.6%
27	先生方は、困っているときなど、相談にのってくださいます。	65%	25%	6%	3%	A 90.3%	A 91.6%
28	先生方は、自分の良いところを認めてくれます。	72%	22%	4%	1%	A 94.8%	A 93.0%
29	わたしは、学校や友達ちとのことなどをうちのの人に話しています。	61%	28%	7%	4%	B 89.5%	B 86.1%
30	わたしは、テレビやゲーム、スマホなどの使い方のルールを決めて守っています。	47%	33%	11%	9%	B 80.1%	B 74.7%

【今年度の取組による成果】

- すべての項目で肯定的な数値の増加が見られ、児童たちは学校生活に満足している傾向が見られる。
- 家庭の協力もあり、⑦「朝ご飯を食べて登校」や⑧「学習用具の準備」・「家庭学習に取り組む」割合が増加した。
- 「先生は勉強を分かりやすく教えてくれる」「先生は自分の良いところを認めてくれる」といった項目で、先生に対する肯定的な評価の増加も見られた。
- 継続して校内研修で「対話」の取組を強化した結果、授業中に自分の考えを発表できる児童や、話し合い活動を通して自分の考えを広げられる児童の割合が増加した。

【アンケート調査の結果より、次年度の主な重点課題】

- ④「場面に応じて「さん」づけで名前を呼んでいる」と回答した児童の割合は、昨年度から今年度は6割と増加したものの、依然として約4割の児童が「さん」づけの徹底を図る必要がある。場面に応じた適切な言葉遣いについては、引き続き指導を行う。
- ⑤「進んであいさつできる」や⑥「早寝・早起きに取り組んでいる」と回答した児童の割合は、昨年度より増加しているが、できていない児童が一定数いるため、「ワンランクアップあいさつ」や「朝スポーツ活動」など、学校での取組を推進し、基本的な生活習慣については、保護者と連携を密にして指導を行う。
- ⑫地域行事への参加率は増加傾向にあるので、引き続き、運動会の旗頭の導入や地域行事の魅力を授業で取り扱い、地域行事の魅力を伝えていく。
- ⑫～⑭次年度も児童のよさが認め合えるように、相手を認める発言やほめる場面を設定し、キャリア教育とも関連させながら児童のよさを伸ばせるように努める。