

# 令和2年度学校評価（児童用）

評価：1（あてはまらない） 2：あまりあてはまらない 3：まあまああてはまらない 4：よくあてはまる

項目	評価（%）				2学期1学期 ポイント	増減	
	4	3	2	1			
1	45.5	47.6	5.3	1.6	3.37	3.39	-
2	32.1	38.7	22.6	6.6	2.96	2.99	-
3	56.9	37.4	3.7	2.0	3.49	3.44	+
4	49.4	37.4	10.3	2.9	3.33	3.27	+
5	40.4	###	56.0	10.0	3.21	3.16	+
6	61.2	29.8	6.9	2.0	3.50	3.53	-
考察	項目2の「自分の考えを発表する」が2.9ポイントで3.2ポイントを切っている。発表に関しては、ペアやグループでの発表から全体への発表へと段階的に取り組んで、発表への抵抗を減らしたい。						
7	55.7	30.7	10.7	2.9	3.39	3.47	-
8	66.4	27.0	4.5	2.0	3.58	3.55	+
9	41.2	39.2	15.9	3.7	3.18	3.31	-
10	61.8	24.4	8.9	4.9	3.43	3.48	-
11	60.7	29.9	7.8	1.6	3.50	3.50	
考察	どの項目も3.2ポイントを越えているが、実際にできているかどうかを自己評価だけではなく、教師の側からも判断する必要がある。						
12	68.0	25.4	4.1	2.5	3.59	3.69	-
13	51.6	37.3	7.4	2.3	3.69	3.47	+
14	55.1	30.2	10.2	4.5	3.36	3.32	+
考察	どの項目も3.2ポイントを越えているが、実際にできているかどうかを自己評価だけではなく、教師の側からも判断する必要がある。						
15	59.3	30.1	7.7	2.8	3.46	3.44	+
16	26.7	31.7	22.2	19.3	2.66	2.61	-
17	80.3	17.2	1.6	0.8	3.77	3.75	+
考察	項目16の「〇〇さん付け」に関しては、2.81ポイントと一番低い結果となった。授業の中で、「〇〇さんの意見に似ている」と「〇〇さんの意見と違っている」という話型の指導を取り入れることで改善されると考える。						
18	57.1	25.3	9.4	8.2	3.31	3.32	-
19	36.7	27.8	21.6	13.9	2.87	3.17	-
考察	項目19の「地域の行事に積極的に参加しています」が3.2ポイントを下回っているが、今年度は現段階では地域行事も行われていないので、取り組みが難しい。						

進んで学習しよく考える子

児童の様子

よく健康でたくましい児童

思いを伝えあう事ができる児童

地域