



宇栄原っ子

本校の課題解決に向けて

「説明的な文章を通して読む力を育てる指導の工夫」



4月19日に全国学力学習状況調査(国語、算数、理科)が実施されました。調査の目的は、「子ども達の学習状況の把握と課題を分析し、授業改善に役立てる」ためのものです。県独自の調査も含めて、本校児童の課題は、①読む力に課題があり読解力が身につけていないこと ②語い力が不足していることで自分の伝えたいことを上手く相手に伝えることができない の2つがあります。この課題解決に向け、今年度国語科の「説明的な文章を通して読む力の指導を工夫していきたいと考えています。

具体的な取り組みとして、①学年で単元を見通した教材研究②授業における交流の場の工夫 ③並行読書の工夫 ④ぐんぐんタイムの活用 ⑤言語環境の工夫 等に取り組んでいきます。

子ども達の成長の様子を授業参観の中で見ていただければと考えています。※コロナ禍で参観日設定も難しいのが現状ですが、感染状況を見ながら設定できればと思います。

5月の主な行事

- 5/9 (月) ぐんぐんタイムスタート
8:20~8:35 基礎基本の定着を目指す
※毎週 月と木に実施
- 5/10 (火) プール清掃 5、6年生
- 5/11 (水) 視力検査 (全学年)
- 5/12 (木) 歯科検診 (1~3年)
- 5/13 (金) 入学を祝う会 (1,2校時)
14時30分総下校 校内研修のため
- 5/17 (火) 交通安全指導 (1年生)
- 5/18 (水) 生活朝会 安全指導
- 5/19 (木) 歯科検診 (4~6年)
- 5/20 (金) クラブ活動
- 5/23 (月) 教育委員会学校訪問
- 5/24 (火) 避難訓練
- 5/25 (水) 非行防止教室
- 5/27 (金) プール開き (6年)
- 5/30 (月) 水泳学習開始

3年生がまち探検に GO!

「子ども達のわくわくが止まらない」



朝の立哨の際、児童から「校長先生、まち探検を許可してくれて有り難うございます。」とお礼を言われました。楽しみにしていた気持ちが伝わってきて嬉しくなりました。コロナ禍でもやりくりしながら、授業の中に体験活動を取り入れていければ良いなと思います。

初夏を満喫(まんきつ)

待ちに待った遠足、天気にも恵まれ大満足の1日になりました。1年生は校内散策となりましたが、中庭でのお弁当時間は楽しそうでした。(1~3年は徒歩 4~6年はバスで移動)

- 1年：校内散策 2年：海軍壕公園
- 3年：水鳥公園 4年：倉敷ダム
- 5年：子どもの国 6年：平和祈念公園

