

平成27年度 学校評価アンケート(保護者:12月実施)

4:そう思う 3:どちらかというと思う
2:どちらかというと思わない 1:思わない

7月回答数(253) 12月回答数(198)

調査項目	(7月)	(12月)	4+3の割合
1 学校は、確かな学力の向上のための取組を工夫し、子どもの学力は向上している。	4: 45.1 3: 59.6 2: 36.3 1: 0.8	4: 39.2 3: 59.6 2: 11.1 1: 0.8	92.6 ↓ 3.1
2 子どもは授業が楽しく、分かりやすいと言っている。	4: 39.6 3: 49.6 2: 10 1: 0.8	4: 36.7 3: 51.1 2: 11.1 1: 0.8	87.8 ↓ 1.4
3 学校は、学習のきまりの指導を徹底している。	4: 44.8 3: 47.6 2: 45.3 1: 0.8	4: 46.8 3: 50.8 2: 47.6 1: 0.8	94.2 ↓ 1.4
④ 子どもは、よく本を読んでいる。	4: 28 3: 34.8 2: 28.9 1: 8.8	4: 26.2 3: 34.8 2: 30.5 1: 8.8	60.9 ↓ 1.1
5 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	4: 42 3: 44.6 2: 18.2 1: 4.7	4: 32.3 3: 41.5 2: 12.8 1: 4.7	83.5 ↑ 5.7
⑥ 学校は、将来の夢や進路について適切な指導を行っている。	4: 18 3: 54.8 2: 18.2 1: 0.8	4: 17.8 3: 59.1 2: 22.8 1: 0.8	74.5 ↓ 6.4
7 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	4: 59.7 3: 32.8 2: 6.7 1: 0.8	4: 59.7 3: 32.8 2: 6.7 1: 0.8	92.1 ↓ 0.4
8 学校は、子どもをよく理解している。	4: 48.5 3: 55 2: 49 1: 0.5	4: 41 3: 42 2: 49 1: 0.5	90.5 ↓ 5.5
9 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。	4: 45.2 3: 50.6 2: 36.9 1: 0.5	4: 46.8 3: 46.8 2: 36.9 1: 0.5	92.6 ↓ 4.2
10 学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。	4: 45.2 3: 51.6 2: 37.5 1: 0.5	4: 48.4 3: 43.6 2: 37.5 1: 0.5	92 ↓ 4.8
11 子どもは、進んであいさつができています。	4: 35.2 3: 39.7 2: 16.4 1: 3.2	4: 28 3: 52.4 2: 23 1: 3.2	80.4 ↑ 5.5
12 学校は、生命尊重や規範意識を育てようとしている。	4: 40.2 3: 51.4 2: 36.4 1: 0	4: 45 3: 51.4 2: 36.4 1: 0	93.6 ↓ 2.8
13 地域や環境の人材が教育活動に生かされている。	4: 50.5 3: 44.4 2: 57.9 1: 0.8	4: 50.5 3: 37.1 2: 57.9 1: 0.8	91.6 ↓ 2.8

14	子どもは、朝ごはんを食べて登校している。	4 3 2 1	78.5 11.7 0.2 0.8	87.8	99.5 ↑ 3.1
15	子どもは、朝決まった時間に起きている。	4 3 2 1	63.2 29.7 4.6 1.8	63.2	93.7 ↑ 1.3
16	学校は、事故防止の安全対策に配慮している。	4 3 2 1	59.2 39.8 3.2 0	59.2	96.8 ↓ 0.4
17	学校は、子どもの体力向上に努めている。	4 3 2 1	41.4 33.9 16.4 0.5	41.4	83.1 ↓ 10.5
18	教育活動の内容を学校だよりや学級だより等で見ることができる。	4 3 2 1	68.1 30.3 1.1 0.8	68.1	98.4 ↑ 1.2
19	学校は、子どもの学習や生活の様子を適切に評価している。	4 3 2 1	48.8 45.7 2.7 0.5	48.8	96.8 ↓ 1.2
20	PTA行事に積極的に参加している。	4 3 2 1	21.3 31.9 25.4 15.4	31.4	53.2 ↓ 3.1

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただき有り難うございました。

保護者の皆様からいただきました、ご意見を参考にさせていただき、今後の学校課題改善に活かして参りたいと存じます。

この保護者アンケートから、4「そう思う」と3「ややそう思う」の評価を合わせて80%に達していない項目は、以下の3点でした。

- ④ 子どもはよく本を読んでいる (60.9%)
- ⑥ 学校は将来の夢や進路について適切な指導を行っている (74.5%)
- ⑩ PTA行事に積極的に参加している (53.2%)

④について、学校では週に1～2回「朝の読書」の時間を設定したり、隙間の時間を活用して読書をする時間を確保しているところです。また、国語の授業を中心に学習と関連した読書活動も奨励しております。読書の量(冊数)や読書の幅(ジャンル)等については個人差があり課題もありますが、いつでも読書できる本を準備しています。今後も、読書が好きな若狭っ子が増えますように、学校での取り組みも推進して参りたいと思います。ご家庭の方でもぜひ読書に関する内容を話題にして団らんを深めていただければと思います。

⑥について、各教科・道徳・特別活動等を通して直接的に進路に関わる内容ではありませんが、将来の夢や希望を育む学習も意識して取り入れております。保護者の皆様には具体的にどのような事を行っているのかわかりにくいという声もありましたので、保護者会や学校・学年だより等を通してお知らせするように努めていきたいと思ひます。

⑩について、お仕事をいらっしゃる保護者が多いのでPTA行事全てに参加していただくのは難しい方も多いかと思ひます。行事等を早めにお知らせいたしますので、ご協力できる時には積極的にご参加をお願いしたいと思います。