

特別支援だより No. 1

令和3年4月5日 (月) 特別支援教育コーディネーター 松田 敦子

新しい出逢いに感謝！よろしくお願ひします！

令和3年度がスタートしました。4月は出逢いの月でわくわくします。
7日(水)からは、元気な子ども達が登校してきます。

笑顔で子ども達を迎えましょう

みんな緊張お初日です。

先生が
子供たちと
夢をゆきて
燃えて生きる
ことぞす
夢をいってよに
やりとげてゆくこと
ぞす

先生が本気でかかれれば
子供たちも本気になります
元気にしてゆきます



特別支援教育への

ご理解・ご協力をお願いします。

〈令和3年度 支援学級在籍児童数〉

| | 知的 | 情緒 | | 合計 |
|----|----|----|---|----|
| | | ① | ② | |
| 1年 | | 1 | | 1 |
| 4年 | 1 | 3 | | 4 |
| 5年 | 1 | | 5 | 6 |
| 6年 | 1 | 3 | 3 | 7 |
| 合計 | 3 | 7 | 8 | 18 |

〈補助員の支援を要する児童 8人〉

| | |
|----|------------|
| 2年 | 2人 (通常) |
| 3年 | 2人 (〃) |
| 4年 | 1人 (バスケ) |
| 6年 | 3人 (チャレンジ) |

特別支援補助員の先生

- ・伊地 明子さん (7時間) 継続
- ・島袋 奈央子さん (6時間) 新規(※)
- ※ 年度途中より兼務

【補助員の支援内容】

★基本的に『安全面・生活面』の支援です。具体的な指示をお願いします。
(具体例)

- ①日常生活上の支援 (例：食べこぼしの始末、排泄を失敗した際の後始末等)
- ②健康・安全に関わる支援 (例：教室を飛び出す児童の安全や居場所の確認等)
- ③教室移動に関わる支援 (例：車椅子を押す)
- ④学校行事の支援 (例：視覚障がい者の児童の伴走等)
- ⑤学習の支援 (例：聞くことに困難を抱える児童に先生の話の繰り返し伝える)
- ⑥周囲の児童の障がい理解促進

ということを教育委員会から言われています。

支援学級担任の指示のもとヘルパーを配置して支援を行いますが、交流学級で補助員支援について気になることがありましたら、遠慮なく連絡ください。交流学習の様子は、補助員を通してしか把握できないので、先生方から交流学級での様子を情報交換したいと思います。