ふり返りシート

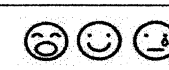
その他教科(家庭用)

年　組　番　氏名：

記入方法			
			「よく理解できた」 　「まあまあ理解できた」 　「わからなかった」
	ふり返りの視点	**ア 深める**	★ア①「解決の結果はこれまでの学習とつなげることはできますか」 ★ア②「解決の結果は他の問題を解決するのにどのように役立ちましたか」 ★ア③「解決の過程で役に立ったのはどんな考えでしたか」
		イ 広げる	★イ①「解決の結果の視点を変えると、他にどんなことがわかるだろうか」 ★イ②「解決の過程の条件を変えると、変わる(変わらない)ことはあるだろうか」

毎回の学習のふり返りで、「ふり返りの視点」を１つ選び、それに関するふり返りを記入しよう。

例:アの①を選んだ場合　→　★の横に「★ア①」のように記入し、その後それに関するふり返りを記入しよう。

学習内容	**理解度**「顔マークをぬりつぶす」 **授業のふり返り**　★「ふり返りの視点をもとに…」		検印
(記入例) ニュートン1	 ★ア③	(例)素因数分解をするとき、元の数をできるだけ小さい素数で わっていく考え方がわかりやすかった。	
	 ★		
	 ★		
	 ★		
	 ★		
	 ★		
	 ★		
	 ★		
	 ★		
	 ★		