

令和4年7～8月安岡中学校 各教科学習予定

各教科の授業内容予定です。長期の休み(学校休校日を含む)のとき、家庭学習の際の参考にして、ノートやワーク類の学習を進めるのに役立ててください。ノートやワーク類は、担当の先生方へ提出してください。

教科	内容(1年)	内容(2年)	内容(3年)
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○詩の世界 ○比喩で広がる言葉の世界 ○言葉のまとまりを考えよう ○指示する語句と接続する語句 	<ul style="list-style-type: none"> ○短歌に親しむ 教 P68～71 ○短歌を味わう 教 P72～73 ○単語をどう分ける 教 P59、教 P234～P237 ○ワーク P34～P48 	<ul style="list-style-type: none"> ○俳句の可能性 ○俳句を味わう ○言葉を選ぼう ○和語・漢語・外来語
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○アフリカ州教科書～P93 ○ワーク～P55 	<ul style="list-style-type: none"> ○近畿地方 教 P204～217 ○身近な地域の調査 教 130～141 ○ワーク P2～5, P38～43, P78¹²²～¹³³ 	公民教科書 p 8～49 ワーク(公民) p 2～11
数学	<ul style="list-style-type: none"> ○3章 方程式 教科書 p 111 まで ニュートン⁴⁹まで 	<ul style="list-style-type: none"> ○第3章「1次関数」 教科書 p 57～94 ニュートン²⁶～⁴⁰ 	3章(2次方程式) ニュートン ⁴⁰ まですすめて下さい。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○単元3身のまわりの現象 教科書 p142～193 ワーク p76～105 ※期末テストの範囲です 	<ul style="list-style-type: none"> ○単元1 化学変化と原子・分子 教科書 p 13～62 	単元2 生命の連続性 教科書 P74～P122
英語	Lesson3「My favorite person」 「お気に入りの人を紹介」 <ul style="list-style-type: none"> ① 教科書 P50 まで 新出単語と意味、本文を4線ノートに書いてみよう。 ② ジョイフルワーク P41 まで ③ お気に入りの人を紹介するスピーチを動画で撮影(可能であれば) 	Project1, Reading1 Lesson4 「Workplace Experience」 <ul style="list-style-type: none"> ① 教科書 P54 まで ② ジョイフルワーク p 51 まで ※解答を見て丸付けし、間違えたところはその理由を書き込む。 ③ 四線ノートに基本文 3 回、日本語 1 回と本文写本 1 回、日本語訳 1 回。 	Program 3: A Hot Sport Today <ul style="list-style-type: none"> ①教科書 p.29～p.38 ②ジョイフルワーク p.28～p.36 ※解答を見て丸付けし、間違えたところはその理由を書き込む。 ③4線ノート又は大学ノート(各自で購入)に、新出単語と意味を書いて覚える。(ジョイフル p.106 に載っています) ④基本文と本文を写本して日本語訳する。
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ○器械運動(マット運動) ○水泳 ・実技ノートの問題 	<ul style="list-style-type: none"> ○器械運動(マット運動) ○水泳 ・実技ノートの問題 	<ul style="list-style-type: none"> ○器械運動(マット運動) ○水泳 ・実技ノートの問題

音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○AR オーラリー ○歌唱「浜辺の歌」 「ウィルファインドザウェイ」 	<ul style="list-style-type: none"> ○歌唱 「夢の世界を」「サンタルチア」 ○鑑賞「フーガト短調」 ○AR 各調の音階（ハ・ヘ・ト長調） 	<ul style="list-style-type: none"> ○AR「夢路より」 ○歌唱「花」「花の街」 ○鑑賞「ブルタバ」
美術	<ul style="list-style-type: none"> ・「色彩実技」混色で自分の色を作ろう（画用紙） ・「平面構成」自分の生まれた季節を表現する。（画用紙） ・毎時間の前半に鑑賞授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・「彫造」アイデアスケッチと展開図（ワークシート） ・「彫造」硬質粘土でつくる。素材に下描き→背景を彫り、荒彫りする→細部を表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「安岡中のキャラクター」制作アイデアスケッチ（ワークシート）→画用紙に下描き→ポスターカラーで着彩する。
技術	<ul style="list-style-type: none"> ・材料と加工の技術による問題解決（木工品の製作） ・社会の発展と材料と加工の技術（教科書 P78～P81、 ノート P27～P28） 	なし	<ul style="list-style-type: none"> ・フローチャートを製作しよう（ロボチャートというソフトウェアを使いゴールさせるプログラムを考える） ・計測・制御プログラムの設計と製作（教科書 P244～249）
家庭	なし	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児のおもちゃを作ろう くるりんパンダ製作キットを受け取り、手縫いかミシンで作成する。 ・ノート P30～P35までを学習する。 	<p>住生活と自立</p> <p>ノート P17～P26までを学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ファイルカバー制作キットを受け取り、作品を制作する。
その他			