

学校だより 第1号



那覇市立安岡中学校
令和5年4月12日(水)
発行者 校長 平良 一

学校教育目標

確かな学力を身につけ 心豊かで たくましい生徒の育成

生徒数 848名

新年度が始まりました

4月1日に着任いたしました校長の平良 一(たいらはじめ)です。明るく元気、そして大きな声で あいさつのできる子どもたち、また、学校を支えてくださる保護者の皆様、地域の方々に囲まれた、安岡中学校に着任できたことをとても誇りに、うれしく感じております。これからの新たな時代を支えていく安中生が充実した学校生活を送り、心豊かな人となるよう教育活動を進めてまいります。今後とも、ご理解、ご協力の程、よろしく願いいたします。さて、4月10日の入学式で新入生を迎え、全校生徒848名で令和5年度が始まりました。入学式の式辞では、教育目標について触れました。新入生だけでなく、2・3年生も含めた、安中生全員に向けたメッセージでもありますので抜粋して紹介いたします。

～入学式式辞より抜粋～

皆さんの入学に当たり、これからの学校生活についてお話しします。

本校の学校教育目標は、知、徳、体のバランスのとれた生徒を育むべく「確かな学力を身につけ、心豊かでたくましい生徒を育成する」です。

まず一つめに「確かな学力が身に付いている生徒」を目指して欲しいと思います。そのために、自分から主体的に学習に取り組み、学んだことを自分の言葉で表現することのできる生徒になってほしいと考えています。学校の授業だけでなく、自分自身で学習計画を立てる『自学自習力』を身につけることで、学習内容が確実に身につきます。各教科の学習で獲得した知識・技能は、実生活と密接に結びついており、将来「なりたい自分」の基礎となります。

二つめの「心豊かな生徒」とは、思いやりと感謝の心を持つ生徒のことです。ご両親や家族の支えがあってこそ、本日の入学式を迎える事ができました。そのことに感謝し、これからの学校生活を過ごしてください。また、これまで実践してきた「あいさつ、思いやり及び感謝の心」を、言葉を通し、形に表す生徒になってほしいと思います。このことの実践を継続することで、心豊かな人間へ成長していきます。

三つめの「たくましい生徒」とは、「自己の健康管理や体力向上に積極的に努める」ことです。規則正しい生活で自己管理をする。体育の授業や部活動を通して体力を向上させることを目指してください。また、体力テストの結果から目標を立て、自らの運動能力が向上するよう体を鍛えて下さい。



本校校訓の「今日が楽しく明日が待たれる学校」を実感して欲しいと思います。中学校生活の3カ年は、皆さんの夢実現におけた大切な時期です。ともにがんばりましょう。

新任職員紹介

令和5年度教職員人事異動により、32名の教職員、支援員が本校へ着任いたしました。旧職員同様よろしく願いいたします。

職名	氏名	担当等
校長	平良 一	学校経営
教諭	屋 宜 名 月	国語・2年担任
教諭	仲 村 美 紀	国語・1年担任
教諭	嶺 間 成 秀	社会・1年担任
教諭	譜久山 経	社会・3年担任
教諭	赤 嶺 乙 和	理科・3年担任
教諭	與那城 泰 間	理科・2年担任
教諭	富 山 仁 志	理科・1年担任
教諭	伊 計 伸	理科・教育相談
教諭	下 地 一 平	理科・3年担任
教諭	平 良 海 斗	理科・1年担任
教諭	新 里 美 咲	音楽・3年担任
教諭	大 城 良 勝	保体・3年担任
教諭	砂 辺 光 隆	保体・2年副担
教諭	當 眞 望	家庭・2年担任
教諭	眞榮城 理子	英語・2年担任
教諭	手登根 宏	小中一貫教育コーディネーター
非常勤	玉 城 樹	社会(1年)
非常勤	宮 里 真 一 郎	美術(1年)
非常勤	下 里 梨 紗	家庭(3年)
非常勤	石 原 雅 之	技術(1・2年)
県事務	福 田 道 子	
県事務	田 畑 由 美	
市事務	外 間 美 香	
AET	イアン・デビッド・マーシャル	
用務員	南風原 伸 子	
支援員	国 吉 千 佳	特別支援教育補助員
支援員	田 中 智 子	子ども寄り添い支援員
支援員	足 立 清 志	スクールサポートスタッフ
支援員	新 井 和 美	生徒サポーター
支援員	新 垣 亮 介	生徒サポーター
支援員	桑 江 ま じ か	教育相談支援員

4・5月の主な行事

4 月		5 月	
14金	1学年レク	1月	2学年レク
18火	全国学力・学習状況調査	2火	教育相談開始(～12日)
20木	視力・聴力・身体測定	3水	那覇ハーリー(中学生の部希望者)
21金	学級PTA・部活動結成式	21日	PTA総会・日曜授業参観
27木	歯科検診(3年)	22日	振替休日
28金	安全支援教室	26金	英検(予定)
	2学年レク	27土	地区中体連先行開催開始