

学校評価の課題整理と改善方針

(目標値80%未満の項目について次年度の重点課題とする)

種類		課題が見られる評価項目	1	2	3	4	改 善 方 針
児童アンケート	①	進んであいさつをしていますか。 (あてはまる ややあてはまる) 77 %	7%	16%	43%	34%	進んであいさつができている児童を称賛するなど、価値づけながら奨励する。
	②	学習のかまえ（気・身・物がまえ）ができていますか。 (あてはまる ややあてはまる) 75 %	8%	18%	51%	24%	学習規律の面で学校体制として、指導の徹底を図るよう取り組む。
	③	友達を「〇〇さん」づけで丁寧に呼んでいますか。 (あてはまる ややあてはまる) 29 %	55%	15%	17%	12%	授業中など、場に応じて週間づいていけるように継続指導する。
	④	授業の中で自分の考えを深めたり、広げたりするために話し合い活動をしていますか。 (あてはまる ややあてはまる) 75 %	6%	19%	46%	29%	自分の考えを伝えるだけの活動にならないように、自分の考えを広げ、深めるための対話活動であることをより、意識させ指導する。
保護者アンケート	①	自分から進んで学習することができる子である	32%		68%		家庭における積極的な声かけ、学校との連携で意欲付けを図る。
	②	将来の夢や希望を持っている子である	21%		79%		キャリア教育の重点項目指導の充実を図り、発達段階に応じた力をつける。
	③	早寝ができる子である。	34%		66%		保護者向けの公文や講話を実施し、基本的な生活習慣の大切さを啓発する。
	④	早起きができる子である	34%		66%		生活リズムを整え、朝のボランティア活動の積極的な参加を促し、目的意識をもって行動できるようにする。家庭との連携を図る。
	⑤	進んで読書している。	38%		62%		親子読書を推進し、毎週火曜日の読み聞かせボランティアとの連携、読書週間等を利用し、読書の大切さに気づかせる。積極的な図書館活用を促す。
	⑥	PTA 活動や PTA 作業、PTA 行事等によく参加している。	46%		52%		PTA 役員との連携を強化し、PTA 組織の活性化を図る。校内ソフトボール交流会など参加しやすい活動を推進する。
	⑦	あなたは、学校行事（授業参観・学級保護者会等）によく参加している。	30 %		68 %		公文書に加えて、学校メールでも積極的に行事の案内をする。保護者や地域に開かれた雰囲気づくりを推進する。
	⑧	あなたは、頑張りノートや音読等の家庭学習に積極的に関わっている。	27%		72%		保護者の関わり的重要性を啓発するとともに、特に低学年での関わりを推奨する。
学校評議員		○進んであいさつをする。 ○身の回りの整理整頓。					①不審者対応の影響も理解できるが、学校内や顔見知りには進んであいさつができると良い。 ②トイレのスリッパはいつも並べる習慣がついたら気持ちが良いと思う。