

令和6年度 寄宮中学校のグランドデザイン学校評価結果【生徒】

		生徒設問	R4.1.1	R5.1.2	R6.7	1年	2年	3年	R6.1.2
学校について	1	学校は私たちをどんな生徒に育てたいのかよく伝わる。	80.8	80.7	79.7	88.5	75.8	78.1	80.8
	2	学校環境はきれいで落ち着いて安全に過ごせる場所である。	80.3	80.6	83.9	86.9	81.4	82.5	83.6
	3	学校ははじめがなくて安心して過ごせる場所である。	84.8	80.5	83.9	80.4	88.3	81.7	83.5
	4	先生はやってよいことと悪いことをきちんと指導してくれる。	93.2	91.7	94.1	95.1	92.4	86.9	91.5
学校での自分自身について	5	(県)学校に行くのが楽しいと思う。	73.1	71.6	74.5	76.3	75.2	75.9	75.8
	6	(県)自分にはよいところがある。	66.8	76.8	74.3	74.5	72.4	74.4	73.8
	7	(市)私は家族や先生、地域の人にあいさつをしている。	80.0	88.0	82.6	88.6	84.1	85.4	86.0
	8	(県)私は学校のきまり[規則]を守っている。	93.2	95.0	95.5	95.9	95.2	94.1	95.1
	9	私は誰かの役に立っていると感じている。				64.7	66.9	59.1	63.6
	10	自分の目標管理や生活にDiaryは役に立っている。(7月:私はDiary等を活用して見通しをもった取組みができる。)	55.3	25.6	30.4	54.1	25.5	30.6	36.7
	11	私は場に応じた丁寧な言葉遣いをしている。(R4 私は「さん」づけで友達を呼ぶなど丁寧な言葉遣いをしている。)	24.2	87.1	85.9	79.5	84.2	89.0	84.2
	12	私は日直や給食当番、清掃は友達と協力しながら責任をもって取り組んでいる。(R4 私は日直や給食当番、清掃(黙活動)に責任をもって取り組んでいる。)	92.9	96.6	93.7	93.5	95.1	94.9	94.5
	13	私は道徳の授業を通して自分自身を深く見つめ、生き方について考えることができる。	87.8	90.5	88.8	91.0	87.6	91.2	89.9
	14	私は学級活動(話し合い活動係活動)生徒会活動(委員会)に積極的に取り組んでいる。	74.4	86.9	83.5	90.2	80.7	83.9	84.9
	15	私は学校行事や団の活動に仲間と協力して積極的に取り組んでいる。	84.0	90.7	89.0	91.8	85.5	89.8	89.0
	16	私は体力づくりや部活動に積極的に取り組んでいる。	76.1	68.6	75.8	85.2	70.4	69.3	75.0
	17	私は風邪やウィルス対策、熱中等健康管理に気を付けている。	89.3	81.2	84.8	79.5	78.6	88.3	82.1
	18	私は悩んだ時に友達や先生に相談することができる。	65.8	66.7	69.6	69.6	64.8	65.7	66.7
授業での自分自身について	19	私は「授業のきまり(黙想、忘れ物をしない等)」を守っている。	89.8	90.5	92.0	84.4	93.8	91.2	89.8
	20	毎日の授業はよくわかり、理解できている。	77.7	72.6	81.8	85.2	81.4	78.1	81.6
	21	授業の始めでめあてをもち、終わりにまとめ、ふりかえりを行っている。	80.5	82.0	85.3	92.6	83.5	85.4	87.2
	22	授業で自分の考えを書いたり発表したりすることがよくある。	53.0	47.5	55.8	61.5	53.8	50.4	55.2
	23	(県)友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている。	82.3	83.3	84.5	90.9	79.4	87.6	86.0
家庭での自分自身について	24	私は基本的な生活習慣が身についている(早寝早起き・テレビやゲーム、スマホの時間)	60.2	65.4	71.9	69.6	67.6	66.4	67.9
	25	私は与えられた課題・宿題等をきちんとしている。	77.0	70.0	78.7	77.8	75.8	85.4	79.7
	26	(県)私は家で自分で計画を立てて勉強をしている。	46.6	41.2	54.8	56.5	42.1	58.4	52.3
	27	私は自分の学習方法を工夫している。		51.4	62.9	62.3	57.3	68.6	62.7
	28	(市)私は毎日朝食をとっている。	91.5	89.3	92.4	90.2	95.2	86.8	90.7
	29	私は保護者と学校生活での話をよくする。	68.8	75.0	80.4	85.2	78.0	78.8	80.7
キャリアについて・興味	30	私には夢がある。	70.3	73.3	73.7	80.3	66.2	72.3	72.9
	31	家庭で保護者と将来の夢や進路について話している。	67.9	69.9	70.5	69.6	72.4	83.2	75.1
	32	空き時間・時間に意欲的に取り組んでいる。	72.1	78.8	74.8	75.4	80.0	84.0	79.8
	33	学校での学びが将来の自分の仕事や生活に役立つと思う。	87.5	87.1	93.5	92.6	88.3	89.8	90.2
グランドデザイン	34	私は「自ら気づき、考え、行動する」ことができる生徒である。	72.6	77.2	80.7	73.8	78.6	85.4	79.3
部活動	35	①私は部活動が楽しい	86.7	86.4	84.7	84.0	85.6	86.4	85.3
	36	②私は部活動を目標を持って自主的に取り組んだ	85.5	87.8	84.4	87.0	86.5	83.7	85.7
	37	③顧問・副顧問・部活動指導員から活動の連絡がきちんとある	87.5	90.0	89.2	94.0	90.6	89.1	91.2
追加	38	私は平和講演会などの取り組みで、平和について考えることができた。	87.9	89.7	91.0	91.8	91.0	93.4	92.1
	39	私はキャリア教育を通して「かかわる力」「ふり返る力」「やりぬく力」「みとおす力」「か・ふ・や・み」が育っている。(7月:「か・ふ・や・み」【基礎的汎用的能力】が育成された。)	62.6	77.1	78.9	84.4	79.0	83.0	82.1
考察	<p>・学校生活に係る質問において、規律や係・当番活動の項目で高い評価をしており、日頃、規律ある安定した学校生活を送っていると考え。項目1(95.1%)、項目12(94.5%)</p> <p>・学びの意義を理解し、キャリア教育を通して進路について考えている。項目33(90.2%)</p> <p>・ダイアリーを活用し、自分の学習の計画や学習方法を工夫しながら、目標管理することに課題がある。項目10(36.7%)、項目26(52.3%)、項目27(62.7%)</p> <p>・ゲームやスマホの時間の自己管理に課題がある。項目24(67.9%)</p> <p>・自己肯定感、自己有用感の数値が低い。項目6(73.8%)、項目9(63.6%)</p> <p>・総合的な学習の時間を核として学校教育全体で、自己調整力や人間関係形成力、基礎的・汎用的能力を育成していく。</p>								

R6 寄宮中学校のグランドデザイン学校評価【保護者】

		保護者設問	R4	R5.7	R5.12	R6.7	R6.12
学校について	1	学校は教育活動の意義や生徒に育みたいことをわかりやすく伝えている。	88.1	91.4	91.4	83.9	90.7
	2	学校環境が整えられており子どもにとって安全な場所である。	93.1	87.1	91.5	87.1	95.4
	3	学校はいじめ防止に努め子どもにとって安心な場所である。	87.1	83.6	93.6	80.6	86.0
	4	子どもは充実した学校生活を送り楽しいと言っている。	85.1	79.3	80.8	77.4	83.7
学校での自分自身について	5	先生は子どもの努力を認め励ましてくれている。	89.1	92.3	93.6	83.9	88.4
	6	先生は適切に指導を行い、よりよい方向へ導いてくれている。	89.1	87.9	95.7	90.3	86.0
	7	子どもは学校のきまりを守って生活できている。	96.0	89.7	91.5	87.1	93.0
	8	生徒・職員はきちんとあいさつができています。	91.1	84.5	82.9	90.3	86.1
	9	職員は生徒に対し丁寧な言葉遣いをしている。	94.1	95.7	89.3	93.6	88.4
	10	子どもに家庭での役割やお手伝いを通して自立を促している。	84.2	78.5	85.1	93.6	81.4
	11	子どもの心の成長を促す家庭での対話(悩みの相談等)に心がけている。	93.1	93.1	97.9	100.0	95.3
	12	子どもは学校で積極的に活躍できる役割や場が与えられていると思う。	91.1	85.4	93.6	80.6	90.7
	13	学校は体験活動や学校行事を工夫して子どものよりよい育成に努めている。	95.0	89.7	91.5	90.4	93.0
	14	学校は部活動や体育的活動に積極的に取り組んでいる。	94.1	87.9	95.7	93.5	90.7
	15	家庭でウイルス対策や検診結果の活用等子どもの健康管理に気を付けている。	97.1	96.6	97.8	96.8	95.3
	16	学校は子どもについての悩みを相談しやすい雰囲気である。	76.2	76.7	83.0	67.7	69.8
授業自身について	17	子どもは家庭で授業の準備等自分で責任をもって行っている。	86.2	86.2	93.7	87.1	79.1
	18	子どもは学校の授業がよくわかると言っている。	76.2	68.9	80.9	64.5	72.1
	19	授業参観や保護者会には可能な限り参加している。	89.1	86.2	89.4	83.9	90.7
家庭での自分自身について	20	家庭での基本的な生活習慣(早寝早起き・テレビやゲーム、スマホの時間)が身についている。	62.4	56.0	63.8	61.3	53.5
	21	子どもは与えられた課題・宿題をきちんとしている。	80.2	72.4	80.9	77.5	72.1
	22	子どもは自分で計画を立てて勉強している。	62.4	58.6	63.9	74.2	58.2
	23	子どもは朝食をしっかりとれている。	92.1	93.1	93.6	96.8	93.0
キャリア・寄未知タイムについて	24	子どもと学校生活の話をよくする。	83.1	76.7	89.4	77.5	83.7
	25	子どもと将来の夢や進路についてよく話し合っている。	76.3	82.7	89.4	87.1	69.8
	26	学校は総合的な学習の時間「寄未知タイム」の探究学習の意義や良さについて発信している。	59.4	64.7	68.1	64.5	60.4
	27	家庭で職業や社会状況について子どもと共に話題にし、考えるなどしている。	72.3	75.9	83.0	80.6	62.8
ザグアイコンで目	28	学校はキャリア教育を通して「人間関係・社会形成能力・自己理解・自己管理能力・課題対応能力・キャリアプランニング能力」を育てている。	73.3	74.1	74.5	70.9	65.1
	29	学校は保護者へのミッションである「協働して子どもの成長を支えるパートナーシップを築きます」が達成できている。【保護者に対する使命】	78.2	77.5	87.2	77.4	81.4
考察	<ul style="list-style-type: none"> ・学校環境が整い生徒が規律よく安全に過ごしていると感じている。項目2(95.4%)、項目7(93.0%) ・学校は体験活動や学校行事を工夫して子どものよりよい育成に努めていると感じている。項目13(93.0%) ・家庭での基本的な生活習慣が身についているの数値が低い。項目20(53.5%) ・子どもは自分で計画を立てて勉強しているの数値が低い。項目22(58.2%) → 家庭と連携しながら、ダイアリーの活用を進めていく。 ・総合的な学習の時間での探究学習の意義や良さについて発信しているの数値が低い。項目26(60.4%) → 取り組みを周知し、保護者や地域の協力も得ながら推進していく。 						