

# めざす生徒像、めざす学校像、めざす教職員像

## めざす生徒像

- 常に「問い」を持ち意欲満々で自ら考え判断し行動できる生徒
- 自分の考えを相手に伝えることができる生徒
- 規範意識が身につき礼儀正しく心優しい生徒
- 人の役に立つことを進んでできる生徒
- 粘り強く最後までやり遂げる生徒

## めざす学校の姿

- 子どもが毎日楽しくて通いたくなる学校
- 親や地域が安心して子どもを通わせたい学校
- 教職員が一致団結して教育活動を実践する学校

## めざす教職員の姿

- 広い視野と確かな指導力を持った教職員
- 子どもの秘めたる力を見つけ出すことのできる教職員
- 保護者や地域の願いを熟知し、共に人材育成に励む教職員
- 率先垂範し、心豊かで誰からも信頼される教職員

思

教育目標：**「思いやりの心」**心豊かでボランティア精神を身につけ、自ら行動する生徒  
 重点施策：**生徒指導三機能を活かした積極的生徒指導の充実を図る**

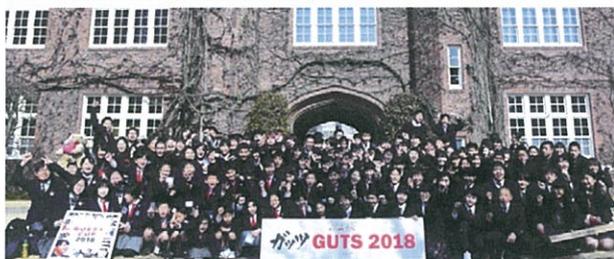
課題と目標

「寄宮中(本校区)の良いところは？」  
 近年→「あいさつが上手」「部活動が盛ん」  
 伝統→「兄弟愛、家族愛、地域愛が強い」  
 「自ら動き人の役に立ちたいと思いついている人が大勢いる」

### H29生徒アンケートより

前期評価と後期評価の比較数値は% ( )は目標値○は重要課題

(全学年)	生徒	保護者	昨年度
○ 保清	84→80(90)	97→95(95)	※95
○ いじめ	84→76(90)	95→94(95)	
○ 校則遵守	93→94(95)	93→95(95)	※94
○ あいさつ	80→77(95)	85→88(95)	※89
○ 思いやりの心	79→81(90)	93→93(95)	※78
○ 係活動等責任	91→90(95)	86→88(90)	※94



クエストカップ2018全国大会(立教大学)

施策

- 1 あいさつ+αの実践
- 2 支持的風土の醸成、自治活動の活性化
- 3 地域連携の強化、ボランティア運動の推進
- 4 道徳教育の充実
- 5 環境美化活動の推進

実践事項

- 1 あいさつ+αの実践
  - ・あいさつ運動と清掃活動の推進・学級、部活動、あいさつ推進員
- 2 支持的風土の醸成、自治活動の活性化
  - ・支持的風土のある学級経営→子どもに自己存在感を!!
  - ・学級活動、生徒会活動の更なる活性化
    - ・清掃終了後の昼休みの施設開放
  - ・生徒主体の取り組みの推進→リーダー研修の創意工夫&行事との系統性意識
  - ※ 平日の部活休養日(水) 生徒の自治活動活性化のための活躍の場、時間の創出
  - ※ 毎月2回程度生徒主体の活動日創出、第4水曜は、放課後子ども教室実施(例:学年レク、校内球技、学習発表会、中学校総合文化祭出演、ダンスコンテスト等のパフォーマンスを発揮する場づくり)
  - ・地域のスポーツクラブ、文化活動との連携
  - ・クエストカップ沖縄大会への参加→プレゼンテーション能力の向上→学5
  - ※ 学習発表会でのプレゼン&投票→合唱コンクール+プレゼンの順位争い
- 3 地域連携の強化、ボランティア運動の推進
  - ・幼稚園、小学校との交流、校区内事業所等との連携、デイサービス等との交流
  - ・中学校区青少協、寄宮中同窓会、PTAとの連携
- 4 道徳教育等の充実
  - ・アセス活用
    - ・人権教育他
      - ・道徳授業の公開授業
- 5 環境美化活動充実
  - ・定期的な美化活動実施(学年PTA、全生徒による校外清掃、大清掃)
  - ※地域連携とリンク→特色あるCGG運動(寄未知フェスタ)クリーン活動+ふれあい活動



【共通】「自己存在感を与える」「自己決定の場を与える」「共感的人間関係の構築」の生徒指導三機能を活かした積極的生徒指導の展開