

たすき

～小中一貫だより～

平成 30 年 6 月発行

発行者：小中一貫コーディネーター

平成 30 年度 第 1 回寄宮中学校グループ小中一貫教育合同研修会開催！

第 1 回寄宮中学校グループ小中一貫合同研修会が 5 月 16 日（水）に行われました。

今年度の寄宮中学校グループ小中一貫教育のねらいや目的、年間計画、共通実践についての確認と、先生方の顔合わせがありました。

寄宮中学校グループの小中一貫がスタートして今年で 4 年目になります。これまでの実践でたくさんの成果が得られています。

そして、今年度も「みんなと関わりながら 目標に向かって自分を高める児童生徒の育成」という目標に向かって、各学校の良さを生かしながら、思いを一つに全職員で同じ方向に向い取り組んでいきましょう。

寄宮中学校グループ共通実践事項

- 「学習のかまえ」の掲示と指導の徹底
- ベル前着席（低学年ベル席）
- 授業開始時の黙想
- 「あいさつの励行」と「時間を守る」についての指導
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくり



研修会終了後、部長さんたちの報告会では各学校長、教頭先生よりアドバイスを頂きました。

合同研修会にて話し合われた 今年度の共通実践事項

学習部会

テーマ：「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業づくり



国語班テーマ：「目標に向かって主体的に取り組む児童生徒の育成」～振り返りを通して～

- ・視点を与えた振り返りを実施する。
- ・振り返りの質を高めることで、4 校の課題である「書く力」を伸ばしていく。





算数・数学班テーマ：「思考過程を記述・表現できる力の育成」

- ・思考過程が視覚化できるように表現させる。
- ・図をかく指導を充実させる。その際、算数で使える図（アレイ図、テープ図、線分図、数直線など）が掲示されているとよい。
- ・テーマに合わせた実践を振り返り、変容を見るために小中でアンケートを実施する。
- ・『「問い」が生まれるサポートガイド』を参考に授業づくりに努める。
- ・ふり返りの質を高めることで、4校の課題である「書く力」を伸ばしていく。

特別活動班テーマ：「話し合い活動を円滑に進めるための環境づくり」

- ・学級会グッズを作成し各学級に配布する。
- ・ファイルを作成し、足跡を残す。
- ・無理のない範囲で学級活動コーナーを設置する。
- ・話し合い活動の数値目標
 - 中学校・・・・・・・・・・5回
 - 小学校（低）・・・・・・5回
 - 小学校（中・高）・・・・8回

道徳班テーマ：「道徳ノート（ワークシート）を活用した共通実践」

- ・ノート、ワークシートを効果的に活用する。
 - ・評価のあり方、方法を確認する。
- ※7月の研修会でノートを持ち寄り、どのように評価に生かすか話し合う。

特別支援部会

テーマ：「小学校から中学校へスムーズにつなぐ」

- ・ソーシャルスキル、コミュニケーション能力の育成（自立活動）
- ・6年生児童と保護者対象の中学校見学会（9月頃）
- ・通常学級に在籍する支援を要する児童の引き継ぎ（個別の教育支援計画作成等）
- ・中学校で使う教材の一覧表（高校進学用・特別支援学校進学用）を小学校へ配布
- ・中学校の特別支援教育コーディネーターによる小学校への授業参観（通常学級在籍の気になる児童）
- ・中学校の特別支援教育コーディネーターからの、高校進学についての説明（特別支援学級生徒の主な進学先や定期テストと評価についてなど）
- ・中学校に入学するまでにできてほしいことなどの伝達



生徒指導部会



テーマ：「小中の課題を共有し、児童・生徒の力を引き出す生活指導」

- ・立ち止まりあいさつ
- ・いじめについての共通の取り組み
 - 小学校：生徒指導と児童会のタイアップ
 - 中学校：生徒指導と生徒会のタイアップ

連絡です

第1 回合同授業研究会

【会場】真和志小学校（各教室）

【日時】6月29日（金）

14：10～

- 国語 3年3組
- 算数 5年2組
- 特活 4年2組
- 道徳 6年3組
- 特別支援学級「でいご」