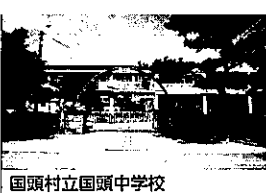


1 正負の数 0より小さい数

学習した日 月 日()



国頭村立国頭中学校

目標 +, -の符号や正の数, 負の数の意味がわかる。

確認① 次の□にあてはまる語句や数を書き入れなさい。

- (1) $+4$, $+\frac{1}{2}$ などのように, 0より大きい数を **正の数** といい, -3 , -2.8 などのように, 0より小さい数を **負の数** という。□ **0** は, 正でも負でもない数である。

- (2) 整数には, 正の整数, 0, **負の整数** がある。正の整数を **自然数** ともいう。

確認② +, -の符号を使って, 次の温度を表しなさい。

- (1) 0°C より 4°C 高い温度 (2) 0°C より 2.8°C 低い温度
図 $+4^{\circ}\text{C}$ 図 -2.8°C

確認③ 次の数を+, -の符号をつけて表しなさい。

- (1) 0より3大きい数 (2) 0より6小さい数
図 $+3$ 図 -6

練習④ 次の数を+, -の符号をつけて表しなさい。

- (1) 0より15小さい数 (2) 0より4.8大きい数 (3) 0より $\frac{2}{5}$ 小さい数
図 -15 図 $+4.8$ 図 $-\frac{2}{5}$

練習⑤ 次の数は0よりどれだけ大きいですか。または, どれだけ小さいですか。

- (1) $+7$ (2) -3 (3) $+2.5$
図 7大きい 図 3小さい 図 2.5大きい

練習⑥ 次の□にあてはまる語句や数を書き入れなさい。

- (1) 1500円の収入を $+1500$ 円と表すことにすると, 1000円の支出は **-1000** 円と表される。
- (2) 気温が現在より 10°C 高くなることを **$+10$** $^{\circ}\text{C}$ と表すことにすると, 6°C 低くなることは -6°C と表される。
- (3) 人口3000人の増加を $+3000$ 人と表すことにすると, -2000 人は人口2000人の **減少** を表している。

自己評価(めざっ!) () とてもできた () まあ、できた () 努力が必要

基本事項

正負の符号

正の符号 $++$ (プラス)
負の符号 $--$ (マイナス)

正負の数

正の数

...0より大きい数

例 $+4$, $+\frac{1}{2}$

負の数

...0より小さい数

例 -3 , -2.8

整数

..., -3 , -2 , -1 , 0 , 1 , 2 , 3 , ...

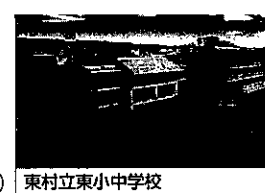
負の整数

正の整数

(自然数)

2 正負の数 正の数・負の数で量を表すこと

学習した日 月 日()



東村立東小中学校

目標 基準とのちがいを, 正負の数を使って表すことができる。

確認① 次の□にあてはまる数や語句を書き入れなさい。

- (1) 地点Aから3km東の地点を $+3\text{km}$ と表すことにすると, 地点Aから4km西の地点は **-4** kmと表される。
- (2) 今から10分前を -10 分と表すことにすると, 今から15分後は **$+15$** 分と表される。
- (3) 反対の性質をもつ量は **正の数**, **負の数** を使って表すことができる。

練習② 次の問いに答えなさい。

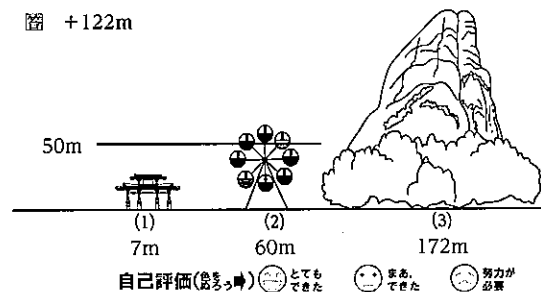
- (1) 地点Pから北へ6km移動することを $+6\text{km}$ と表すことにすると, 地点Pから南へ9km移動することはどのように表されますか。
図 -9km
- (2) 今日から2日後を $+2$ 日と表すことにすると, 今日より8日前はどのように表されますか。
図 -8 日

練習③ Aさんは, バスケットボールの試合で, 10得点することを目標にしています。最近の練習試合での得点が下の表のようになりました。この表の空らんを埋めなさい。

対戦	A校	B校	C校	D校	E校
得点数	8	13	15	4	10
目標(10得点)との違い	-2	$+3$	$+5$	-6	0

練習④ 次の高さを, 50mを基準にして, それより高いことを正の数, 低いことを負の数で表しなさい。

- (1) 守礼門 [7m] 図 -43m
- (2) 観覧車 [60m] 図 $+10\text{m}$
- (3) 伊江島城山 [172m] (タッチュー) 図 $+122\text{m}$



自己評価(めざっ!) () とてもできた () まあ、できた () 努力が必要

3 正負の数 絶対値と数の大小(1)

学習した日 月 日()



大宜味村立大宜味中学校

目標 絶対値の意味がわかる。

確認① 次の□にあてはまる数や語句を書き入れなさい。

- (1) 数直線上で, ある数に対応する点と原点との距離を, その数の **絶対値** という。
- (2) $+5$ は原点から5の距離にあるので, $+5$ の絶対値は **5** である。
- (3) -5 は原点から5の距離にあるので, -5 の絶対値は **5** である。

練習② 次の数の絶対値を書きなさい。

- (1) $+7$ (2) -12 (3) -3.5 (4) $+\frac{1}{5}$
図 7 図 12 図 3.5 図 $\frac{1}{5}$

練習③ 次の数について, 下の問いに答えなさい。

- -5 , $+0.5$, 0 , -1 , $+5$, $+\frac{1}{5}$, -0.5 , -6.5
- (1) 最も大きい数はどれですか。 図 $+5$
- (2) 最も小さい数はどれですか。 図 -6.5
- (3) 絶対値が最も大きい数はどれですか。 図 -6.5
- (4) 絶対値が最も小さい数はどれですか。 図 0
- (5) 絶対値が等しいものはどれとどれですか。
 -5 と **$+5$** , **$+0.5$** と **-0.5**

練習④ 次の問いに答えなさい。

- (1) 絶対値が9である数をすべて書きなさい。 図 $+9$, -9
- (2) 絶対値が3より小さい整数をすべて書きなさい。 図 -2 , -1 , 0 , $+1$, $+2$

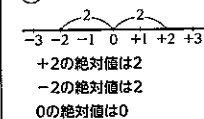
自己評価(めざっ!) () とてもできた () まあ、できた () 努力が必要

基本事項

絶対値

数直線上で, ある数に対応する点と原点との距離を, その数の絶対値という。

例



4 正負の数 絶対値と数の大小(2)

学習した日 月 日()



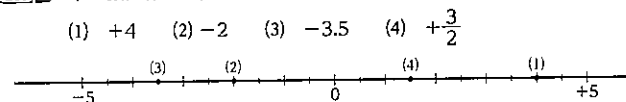
本部町立伊豆味小中学校

目標 数の大小を不等号を使って表すことができる。

確認① 次の□にあてはまる語句を書き入れなさい。

- (1) 数直線上で0が対応している点を **原点** という。
- (2) 数直線の右の方向を **正の方向**, 左の方向を **負の方向** という。

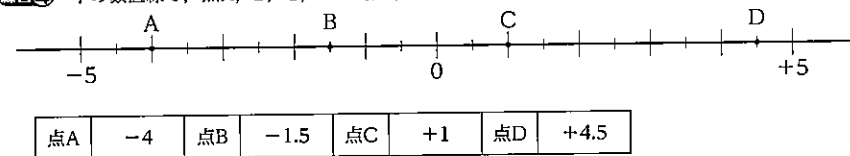
確認② 下の数直線上に, 次の(1)~(4)の数に対応する点をしるしなさい。



確認③ 次の□にあてはまる不等号を書き入れなさい。

- (1) $+4$ **$<$** $+9$ (2) $+7$ **$>$** -3 (3) -5 **$<$** -2

練習④ 下の数直線で, 点A, B, C, Dに対応する数を答えなさい。



練習⑤ 次の各組の大小を, 不等号を使って表しなさい。

- (1) 3, -5 (2) -12 , -6 (3) -4 , -6.5 (4) 0, -6 , $+2$
図 $3 > -5$ 図 $-12 < -6$ 図 $-4 > -6.5$ 図 $-6 < 0 < +2$
※小さい順に並べる

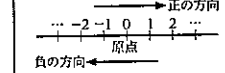
練習⑥ 次の数を小さい順にならべなさい。

- -2 , 7, 0, $-\frac{5}{2}$, $+3$
図 $-\frac{5}{2}$, -2 , 0, $+3$, 7

自己評価(めざっ!) () とてもできた () まあ、できた () 努力が必要

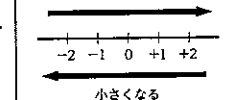
基本事項

数直線



数の大小

数直線で, 右にある数ほど大きく, 左にある数ほど小さい。



例 $-1 < 2$, $-2 < 0 < +3$
※大小を表す記号 $<$, $>$ を不等号という。

正負の数